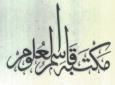


www.KitaboSunnat.com



بسرانهاارجمالح

معزز قارئين توجه فرمانين!

كتاب وسنت داث كام پردستياب تمام اليكثرانك كتب

- مام قاری کے مطالع کے لیے ہیں۔
- 🛑 مجلس التحقيق الاسلامي ك علائ كرام كى با قاعده تقديق واجازت ك بعداك ود (Upload)

کی جاتی ہیں۔

وعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ، پرنٹ، فوٹو کاپی اور الیکٹرانک ذرائع سے محض مندر جات نشر واشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

☆ تنبيه ☆

- کسی بھی کتاب کو تجارتی یادی نفع کے حصول کی خاطر استعال کرنے کی ممانعت ہے۔
- ان کتب کو تجارتی یادیگرمادی مقاصد کے لیے استعال کرنااخلاقی، قانونی وشر عی جرم ہے۔

﴿اسلامی تعلیمات پر مشتمل كتب متعلقه ناشرین سے خرید كر تبلیغ دین كی كاوشوں میں بھر پور شركت افتتيار كریں ﴾

🛑 نشرواشاعت، کتب کی خرید وفروخت اور کتب کے استعال سے متعلقہ کسی بھی قتیم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں۔

kitabosunnat@gmail.com www.KitaboSunnat.com اصول حديث

واكثرا قبال احد محمدالطق

www.KitaboSunnat.com



جمله حقوق محفوظ ہیں

نام کتاب **اصول حدیث**

مصنف

ڈاکٹرا قبال احد محمد اسخق

ملك السَّدَعَلَىٰ قَاسِمِي	اہتمام
ستنج شكر پريس	مطبع
مكة قاسم العناد	ناشرناشر

(ڈسٹری بیوٹرز)

مات البيار عن الامور. ن مارکيث ،غزنی سريث ،اردو مازار لامور ،

رحمان ماركيث ،غزني سريث ،اردو بازارلا بور، پاكستان 042-37231119 , 0321-4021415 فهرست مضامين

			<i></i>
ں	موضوع م	ص	موضوع
r	نِ خِلقيهِ وظُلقيهِ	۸ صفات	عدمه
10	ى كى تعريف	۱۰ ارسول	صول عدیث کا خا که
1	واتر اورآ حاد ،قرائن خبر آحاد	۱۲ خبرمتا	صول عديث كى تارىخ
1/2	روری ،نظری اورنطنی	۱۲ علمض	ا بیجاً دی دور ایجاً دی
12	كامعتى المعتا	ا ١٦ اظن	تصنیفی دور
19	ر ی قتمیں ،شروط متواتر	سما متوا	جز دی تصنیف جز
19	حاد کی شمیں	ا ۱۵ خبرآ	ف <i>ى تعن</i> يف
۳.	1	1 1	ستقعی وتشریکی دور
۳.	ب مطلق غریب نسبی	ا 21 غر:	علوم حدیث ابن صلاح
171		کا طق	اِ مخضرات بشرحیں
11	ل ومردود	ا ١٩ امقبو	منظو مات اوراُن کی شرحیں
m	ول ميس		ويكرتصانيف
٣٣	لذاته اوراتميس واردشده مصطلحات	۲۴ ارتج	تمهيد
۳۳	مل،عادل،ضابط	27.	اصول مديث كي تعريف
٣٣	لل ،علّت ،شاذ	ا مهم مع	دیگرنام بخرض وغایت
۳۳	رفيع ، درجات محيح ·	مالم مع	تحكم بموضوع بسندمثن
77	لج لغير ه		باب اول
77	فج لذاته ولغير وميس فرق	_1 1	مديث کي تعريف مديث کي تعريف
77	سن لذاته	² ro	قول بعل بقرر

ص	موضوع	ص	موضوع
44	معنعن مونن مقول	r0	حسن لذاته وصحح لذاته ميں فرق ص
ra	(۲) راوی میں عیب	ro	حسن لذاته وتحج لغيره ميں فرق
ra	عدالت، تقويٰ،مروت		حن لغيره ، ضعف خفيف
ra	شروط عدالت	P4	حسن سيح كا جمّاع
ra	ما ول	1 1	حسن غریب کا اجتماع
1	نبط،اس کی قتمیس،اورشروط	PZ	تعارض بختلف الحديث بمحكم جمع ، ننخ ، ناسخ ,منسوخ
1	رالت وضبط کی معرفت		ان، ن، نان، سون اننخ کی معرفت ، ترجیح
r2	مباب جرح ماب جرح	- -	ان فاسرفت ، تر <i>ي</i> مردود کي قتمين
MZ	اذب ، موضوع	5	(۱) انقطاع سند
MA	ساب وضع بمعردنت وضع		ارد) المصطاع المند
٥٠	ضوع ادرضعيف كأحكم		معلق، مرسل منقطع معصل
اه		ا ہے ا	سقوط خفی وارسال کی قسمیں
۱۵۱	مثرة الغفله بنق، وہم	الم	اسباب ارسال ، ارسال کاهم
ar	لفت نقات اوراس كي قسميس		تدليس اوراس كالتميس
اه	وظ،شاذ بمعروف بمئكر ا		ستوط كاتكم
ام	ح ،مقلوب	بهم ألمدر	مرسل كانتكم ، ارسال كانتكم
۵	يد في متصل الاسانيد	אין אין	تدليس اسناد كالحكم
۵	لمرب معحف بحرف	سهم المضع	طبقات كمسين
٥	نت ثقات كاحكم	سهم کاله	تدليس شيوخ كاعكم
c	تی ثقتہ کا تھم	۱۲۰۰۰ ازیاد	تدليس اورارسال كامعرفت
4	ت اورأس کی قشمیں ۵۵	مهم جبال	تذكيس اورارسال ميس فرق
L	ن پر مشتمل مفت آن لائن مکتب	د موضوعان	محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرہ

ص	موضوع	ص	موضوع
44	تعدادصحابه مكثر ين صحاب	۲۵	بدعت اوراس کی قتمیں
45	عبادله	10	بدعت كأتحكم
41	مدالت صحابه آخرى صحابي		سوء حفظ اوراس کی قشمیں
410	مصاددصحاب	۵۷	اعتبار، شاهد، تابع
414	تابعی بخضر م،افضل تابعی	۵۷	مثله بمحوه
ar	فقهائے سبعد، تبع تابعی	۵۸	متابعه تامه وقاصره
77	متفق ومفترق بموتلف ومختلف	۵۸	تقتيم حديث ازروئے نببت
77	متثابه مبمل	۵۸	<i>حدیث قد</i> س
72	وحدان ،منفردات اساءمفرده ،	۵۸	مديث قدى اورقر آن ميں فرق
٦٢	لقب، كنيت، نسبت	۵9	مدیث قدی اور دیگر حدیثوں میں فرق
۸۲	غيرآ باءكي جانب نسبت	۵9	مرفوع اوراس کی تشمیں
۸۲	غيرظا هركى جانب نسبت	44	موتوف بمقطوع
79	علم جرح وتعديل	٧٠	مقطوع اورمنقطع ميس فرق
49.	تعريف بخرض وغايت		باب دوم
44	جارح ومعدل کے شروط	וץ	راو یوں کی معرفت
20	جرح وتعديل ميسبب بيان كرنا	וץ	اساد بسندعالي ونازل
ا ا	تعارض جرح وتعديل	71	علومطلق نسبی ،نز ول مطلق نسبی
۷۱	کلمات تعدیل اوران کےمراتب	45	موافقه، بدل،مساوات،مصافحه
۷٢	کلمات جرح اوران کے مراتب	44	جود ه اسناد ه
۷۳	كتب جرح وتعديل	77	علم اسما. رجال
`		44	محانى كى تعريف

		Ť	
مر	موضوع	مں	موضوع
٨٣	ائرُهُ منقوطه، سقط، اورالحاق	/ 40	بابسوم
۸۵	نطبيب تقيح تنحويق وغيره		T 7
۸۵	مخضر لكيسنا مكمل بإحنا	20	مدیث پڑھنے پڑھانے کے آداب
۸۵	تحويل	40	مشترک ہدایتیں
ΥΛ	تعنيف حديث	40	استاذ کے لئے مدایتی
PΛ	اقسام كتب حديث	1	ٹاگرد کے لئے ہدایتی
ΥΛ	اجزاء،أربعين،اطراف، جامع	1	كيفيت تحمل اور ادا،
۸۷	زوا کد سنن ،مجامیح متخرج	۷۸	ساع قرأة ،اجازه
۸۷	متدرك ،مند ،مصنف ،موطا و، بحم	Į.	مناولهاوران كي تشميس
۸۸	اهم كتب حديث		مكاتبه اعلام وميت، وجاده
^^	للمحيح بخارى فبحج مسلم	l i	روايت بالمعنى
9-	متفق عليه محيمين	۸i	اختمارمديث
9+	سنن ابوداؤ وبسنن ترندي		علمى خطابات
90	سنن نسائی سنن این پلجہ	ΛI	مسيد بمحدث وافظ
91	سنن اربعه		حجة ، حاتم ،امير المونين في الحديث
91	صحاح سته، کتب سته	۸۲	اقران، مدنج ،سابق ولاحق
41	موطا _و ہنن داری ہمنداحمر ص	۸۲	رولية لأكابرعن لأصاغر وعكسه
95	تصحيح ابن خزيمه بمنجح ابن حبان	٨٣	مسلسل من حدث ونبي
92	السنن الكبرئ	٨٢	حدیث تر رکزنے کے آواب
-		۸۳	تح يرحديث كانحكم
		۸۳	طريقة تحريره مقابله

مقدمه بع دوم

بسم الله والحمد الله والصلوة والسلام على رسول الله امابعد رساله أصول حديث جواردوزبان من برعم خويش مختراورجامع كتاب ب الماعلم نے اس كوبہت بندكيا ہے جس كى دليل يہ ہے كہ بہت سارے ارباب مدارس نے اس كوا بن يہاں شامل نصاب كرليا ہے، كتاب كا مقبول ہوتا مير سے لئے انتهائى شرف كا مقام ہا اوراس پر يقين ہے كہ بيكام انشاء الله "علم ينتفع به" ميں شامل ہوگا۔ اس طبع ميں بحواجم چيزوں كا اضاف بعض اہل علم كمشور سے پركيا كيا ہے جس ميں مصطلحات كى مثاليں خاص طور سے قابل فر كريس۔

چونکہ مصطلحات اُردوزبان میں ہیں اس لئے امید ہے کہ بچوں پر بیاضا فہ محاری نہیں پڑے گا، بلکہ مفید ہوگا اگر بیمشکل ہو جائے تو ان مثالوں کوچھوڑ کرصرف مصطلحات یا دکرائیں اوران مثالوں کواضا فی معلومات کے طور پر سمجھ لیں۔

میں یہ جھتا ہوں کہ اگر اس کا پہلا باب جماعت رائع میں اور دوسراوتیسر اباب جماعت خامس میں پڑھایا جائے اور اچھی طرح سے یا دکرا دیا جائے تو بیحد مفید ہوگا۔ اس موقع پر ان تمام اہل علم کاشکریا دا کرنا ضروری سجھتا ہوں جنہوں نے کسی مجھی قتم کی رہنمائی کی اور مفید مشوروں سے نواز ا۔

> فجزاهم الله أحسن الجزاء والسلام اي^ويدال^{وط}ن|قال|حديسكو برى رمنيان٢<u>٣١٥ ج</u>

بِسُمِ اللهِ الرَّحْمِٰنِ الرَّحِيْمِ، ٱلْحَمُّدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْن، وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَيَّد الْمُوْسِلِين، وعلىٰ آلِهِ و صَحْبِه اجْمَعِيْن، وَمَن تبعهُم باخسَان الى يَوْمِ الدِّيْن. أما بعد

الله رب العالمين نے انسانيت پراحمان عظيم فرما كران كوايتے پيغامات ہے نوازا،ان پیغامات کیلئے اپنے محبوب ترین بندے انبیاء ورسل کو داسطہ بنایا،اس داسطے ک آخری کڑی سید الاَولین والآخرین جناب محدرسول اللہ عظیمہ میں،آپکوایے پیغامات دیے گئے جولاز وال ہیں۔ان کو دوام اور کمال نیز رضائے الی سے نوازا گیا اور جیت الوداع كموقع يربياعلان كرويا كياكه (ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَنْتُ عَلَيْكُمْ يعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ ٱلْمُلْدَمْ دِينًا ﴾[الماكده:٣] آج بم في تمهارك لئ تمهارا دین ممل کردیا اورای نعت بوری کردی اورتمهارے لئے میں نے دین اسلام پندفر مایا۔ اس دین کونازل کرنے کیلئے فرشتوں میں 'روح امین' اور انبیاء ورسل میں "خاتم النبيين" كالتخاب عمل مين آيا، يون تو دنيا من بشار انبياء ورس آئ جو ا بن دور کی ضرورت اور صلاحیت کے مطابق اللہ کا پیغام پہنچا مجتے ، لیکن چونکہ ان کوروام و كمال كانعت معروم ركها حياتهااس لئے ان كى حفاظت كاكوئى معقول انظام ندكيا كيا، وہ ساری شریعتیں علماء وقت ، اُحبار ور ہبان کے ہاتھوں کھلونہ نی رہیں ، اورخر دیر د کاشکار ہو گئیں، آج کوئی الی شریعت موجود نہیں جو صاف سخری تاریخی حیثیت رکھتی ہو یہ جائے کدان کی اصلیت کا دعویٰ کیا جائے۔

کیکن جب دائی شریعت کا نزول ہوا تو لازی طور براس کے تا قامت اصلی محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

چنانچ اللہ تعالی نے اپنے وعدہ کے مطابق اس کی حفاظت کے لئے صحابہ و تابعین ، محدثین وائمہ دین کی الی جماعت پیدا کی جنبوں نے اس کی حفاظت کے لئے ہرمکن کوشش کی اور کسی بھی ٹاپاک سازش کو کامیاب نہیں ہونے دیا۔علامہ حالی نے اس کی تقویریش اس طرح کی ہے:

گروہ ایک جو یا تھا علم نبی کا لگایا پہتہ جس نے ہر مفتری کا نہ جھوڑا کوئی رخنہ کذب خفی کا کیا تافیہ تھے ہر مدی کا

چنانچدان حالمین شریعت نے اس کی حفاظت کے لئے الی تدبیری افتیار
کیں جس کی نظیر تاریخ عالم و تاریخ اُدیان میں تاپید ہے۔اللہ تعالٰی نے اُن کے دلوں
میں ایسے طریقوں کا الہام کیا جو کسی کے وہم و گمان میں بھی نہیں آیا تھا وہ طریقے انتہائی
معیاری ادرانسانی فطرت کے مین مطابق تھے۔

انہوں نے سب سے پہلے حالات ووقت کے تقاضا کے مطابق تلبت واضیاط
کے ساتھ حفظ کور جے دیا، پھرتم ریم لا کر جملہ دختہ اندازیوں سے پاک کیا، کل وہلے نے
ذریعہ اس کو عام کیا، اس کی حفاظت کے لئے ہرتم کی قربانیاں دیں جملہ مشقتوں کو
ہرداشت کیا، دل ود ماغ اور عشل وہمیرت کی پوری قوت کو ہروئے کارلاتے ہوئے ایسے
علوم وفنون ایجاد کئے ،ایسے قواعد وضوابط وضع کئے جن کود کھے کرآئ کا بورپ بھی انگشت
بدنداں ہے، اس کی حقائیت وصدافت، صلابت اور پھتی کے اعتراف کرنے ہر مجبوری
فہیں بلکہ ای کا فوظ وہیں عید انہیں ایسوان وضوا جلا سے کے مواق اس کو ایس کی حقائیں میں ایس کے اعتراف کرنے ہر مجبوری

بنیادی طور ساس علم کا مقعد حدیث رسول کی تفاظت میچے اور ضعیف میں تمیز کرتا ہے لہذا اس پر گفتگو حدیث بر گفتگو سے شروع ہوتی ہے اور ابتداء میں اس کی دوطرح سے تقسیم کی جاتی ہے باعتبار مجر، اور باعتبار نبست ، مجر کے اعتبار سے اس کی دوستمیں ہوتی ہیں۔ مجر کی عددا کر غیر متعین (زیادہ) ہے تو اس کو حدیث متواتر اور متعین (کم) ہے تو اس کو حدیث متواتر اور متعین (کم) ہے تو اس کو حدیث آ حاد کہتے ہیں۔ متواتر پر گفتگواس کی تعریف، شروط بسمیں اور فائدہ پر سمٹ کر دہ جاتی ہے اس لئے کہ اصول حدیث کے مباحث ہے اس کا تعلق نہیں کیوں کہ اس میں صحت اور ضعف پر گفتگوئیں ہوتی ، اس کی صحت مسلم ہوتی ہے۔

پر آحاد کی تین قسمیں ہوتی ہیں مشہور، عزیز اور غریب پر بہی تیوں قسمیں مقبول و مردومی تقنیم ہوجاتی ہیں۔ مقبول کی دوشمیں ہوتی ہیں جھے اور حسن یہاں رہمے کی قسمیں اُس کی تعریف، درجات مسلح، کتب محاح وغیرہ دیگر جزئیات پر بحث ہوتی ہے۔ جس میں معیمین کا خصوصی ذکر آتا ہے۔

پرحن کی تعریف بشمیں ، دجود کی جگہیں ،' دحس سیح'' کا اجماع ادراس سے متعلق جزئیات ذکر کئے جاتے ہیں یہاں مقبول کی بحث کمل ہوجاتی ہے۔

اس کے بعد مردود (ضعیف) پر گفتگو کی جاتی ہے جس میں عدالت وضبط ہے متعلق با تیں ہوتی ہیں، اسباب ضعف بتائے جاتے ہیں جن کی دوسمیں ہوتی ہیں مردود المدے عدالت وضبط، اور مردودازروئے سقوط، اگر مردودازروئے سقوط ہواس کی مختلف شکلیں ہوتی ہیں جن کا اصطلاحی تام معلق ، معصل ، منقطع ، مرسل، اور مدلس ہے۔ ان میں ہرایک کی جزئیات، مسائل، مثالیں وغیرہ بیان کی جاتی ہیں۔

اوراگرمردودازروئے عدالت وضبط ہوتواس کی کیفیت کودیکھا جاتا ہے جو جملہ دس کیفیات پر مخصر ہوتا ہے ان کواسباب ردکھا جاتا ہے پانچ کاتعلق عدالت سے ہے

اور پانج کا صبط سے جو حسب ترتب اس طرح سے ہے(۱)راوی کا جمونا ہونا (کذاب ہونا۔) یہاں پر اتسام وضاعین، اُن کا تھم، اسباب وضع، ابتدائے وضع، کتب الموضوعات وغیرہ پر بحث ہوتی ہے۔ (۲)راوی کا مہتم بالکذب ہونا۔ (۳)راوی سے بکڑے خلطی صادر ہونا۔ (۳) اس کا انتہائی لا پرواہ اور مخفل ہونا۔ (۵) نیز اس کا فاسق ہونا (لیمنی گناہ کبیرہ کرنا۔) (۲) راوی کا شکی ہونا لیمنی بکثرت وہم ہونا۔ (۵) مخالفت الثقات، جس میں ازروئے مخالفت: مدرج ،مقلوب، مزید ،مفطرب ،مصحف وغیرہ پر مفتلو کی جاتی ہے۔ (۸)راوی کا مجهول ہونا۔ (۹)راوی کا برعتی ہونا۔ (۱۰) سوء حفظ دیمال پر ہر ایک کا تعریف منالیں، جزئیات، تھم وغیرہ حسب ضرورت بیان کی جاتی ہے۔

پھران ضعیف روایوں کو تقویت دینے کیلئے جو روایتیں بطور شاہد اور متا لع طاش کی جاتی ہیں۔ان کا ذکر ہوتا ہے نیز اگر میہ مقبول روایتیں متعارض ہوتی ہول تو کیا کرتا ہے اُس کی وضاحت ہوتی ہے۔ یہاں پر صدیث کی پہلی تقسیم از روئے مخبر پر مفتلو تقریبا کھل ہوجاتی ہے۔

ال کے بعد حدیث کی ووسری قتم از روئے نسبت کا ذکر آتا ہے جس میں حدیث قدی ، مرفوع ، موقوف ، مقطوع ، وغیرہ پر گفتگوہوتی ہے۔ اسباب صحت وضعف معلوم کرنے کیلئے راویوں کی معرفت ضروری ہوتی ہے لہذا یہاں پر راویوں کی قتمیں ، اُن کے طبقات جرح و تعدیل اور ان کے کلمات ، احکامات ، قواعد وضوابط پر بحث ہوتی ہے ساتھ ساتھ راویوں کے عام حالات نام ونسب ، نسبت ، کنیت ، القاب ، ولمن ، قباک ، تاریخ وفات ، ہم مام ، مقتاب اساء وو گرمتعلقات کی معرفت حاصل کی جاتی ہے۔

پھرروایت کی معرفت کی باری آتی ہے جس میں پڑھنے پڑھانے کے آوا ۔۔۔ میند جمل وادا، کیفیت روایت، حدیث لکھنے کا طریقہ، تعنیف حدیث اور انواع کتب حدیث پر تفتگو کی جاتی ہے اور اس طرح سے سیلم ممل ہوتا ہے۔ بین اصول صدیث کا بنیادی اور مخضر خاکہ ہے جوابے انواع واقسام کے ساتھ حدیث رسول کی معرفت اوراس کی حفاظت کے لئے ہمدوقت سینے سرر ہتا ہے اور تا قیامت ان شااللہ باقی رہے گا۔

اصول حديث كى تّاريخ :-

ایجادی مود: - اس علم کی بنیا در سول ایک کے زمانہ ہی میں پڑگئ تی جہاں پرقر آن کریم نے بیت مور : - اس علم کی بنیا در سول ایک کے زمانہ ہی میں پڑگئی جہاں پرقر آن کریم نے بیت کم ویا ہے۔ (یَدَا نَیْهَا اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ

یہاں پردوایت میں تثبت اور داوی پر جرح کی جانب اشارہ موجود ہے، جس پر اصول احدیث کی بنیاد ہے، اللہ کے رسول اللہ نے خود بھی کسی کی تعریف اور کسی کی سنقیص بیان کی ہے میمنا قب ومثالب داوی کی جرح وتعدیل پر نخاز ہیں۔

رسول اللہ علی کے رفیق اعلی سے ملنے کے بعد صحابہ کرام کا دور شروع ہوا جو اس مارے کہ بعدا سے صحابہ کرام کا دور شروع ہوا جو اس مارے کہ بعدا سے صحابہ کرام کی بعدا نہ

الع سے لے کر کم وہیں الع برختم ہوتا ہے۔ صحابہ کرام کا یہ دورجس کو رسول نے خیرالقرون کا شرف عطافر مایا ہے اس کوتین دور میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔

بہلادور خلفائے اربعہ کا جوتقریبا سم جے تک ہے۔

دوسرادورعام صحابه کاجوتقریبا م بیجی تک ہے۔

تیسرادور صفار صحابہ کا جسکو کہارتا بعین کا دور بھی کہا جاسکتا ہے۔ یہ رہے ہے کے بعد سے آخری صحابی مطابق مطابق مطابق مطابق مطابق مطابق مطابق مطابق معابہ کرام کے ابتدائی دور میں بیشریعت ہرتتم کی رخنہ اندازیوں سے یاک

عابہ مرا ہے ابعدان دور اس بیسر بعث ہر م ن رحنہ اندار یوں سے پا ب وصاف میں۔ احادیث رسول بہت زیادہ تھی اس لئے اس دور میں اصول صدیث کی

چىدال ضرورت نېيى تقى اس كى جگه پرردايت مين تثبت ،كثرت ردايت سے پر بيز ،ادر

صحابہ کے دوسرے دور میں جب حدیث رسول عرب سے نکل کر عجم کک پیچی اور سیاسی سرگرمیوں نے جنم لیا۔ مختلف سیاسی فرقے نمودار ہونے لگے۔ شیعیت اور فار جیت نے پرپُرزے پھیلائے ،ان سیاسی فرقوں نے اپنے آپ کو دین شکل میں فرا جیت نے پرپُرزے پھیلائے ،ان سیاسی فرقوں نے اپنے آپ کو دین شکل میں فرھالنے کی کوشش کی اور اپنی فکر کی تائید کیلئے احادیث رسول سے کھیلنے لگے پہیں سے اصول حدیث کے استعمال کی ضرورت پیش آئی اس لئے خدام سنت نبوی نے اس فن کے اصول حدیث کے استعمال کی ضرورت پیش آئی اس لئے خدام سنت نبوی نے اس فن کے ایک ایم جز اساد حدیث کا ایم تمام کیا۔

حفرت ابن عبال (متوفی کارچ) کامشہور قول جو انہوں نے بیر عدوی سے کہا تھا اس کا بین جوت ہے۔ آپ نے فرمایا: " فلما دکب الناس الصعب والذلول لم ناحذ من الناس الا ما نعوف " لے جب لوگ ہرزم و بخت سواری برسواری کرنے گئے (یعنی رطب و یا بس بیان کرنے گئے) تو ہم لوگوں سے وہ چیز نہیں لیتے جس کونبیں جانے۔

المام ابن سرين (متوفى الهيه) كافرمان ب: "ان "هذه الأحاديث دين فانظروا عمن تاحذونها" ع يرحديثين وين بين للذاديكموكركس سے لر ب موسد نيز ير بحل فرمايا كه: "لم يكونوا يسئلون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم" على يهل لوگ سندول كو طلب نبين الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم" على يهل لوگ سندول كو طلب نبين كرت شي يكن جب فتذ (شهادت عنان) كادق عمواتو لوگول في كها كها كها كها كها كها منافي كانام بناؤ

اورامام ابن مبارك (متوفى الماج) في فرمايا كمه: "الاسناد من الدين

مقدمه صحيح مسلم ١٨١/١

الجرح والتعديل ١٥/٢

سے مقامہ صحیح مسلم ۸۳/۱ مقامہ صحیح مسلم ۸۳/۱ مقتمل مفت آن لائن مکتبہ محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

14

لولا الاسناد لقال من شاء ماشاء " ل سندكا تعلق دين سے ہے اگر سنديں نهوتي اوجس كى جومرضى ہوتى سوكہتا۔

محابرام کا آخری دورجس کوتا بعین کا پہلا دور بھی کہا جا سکتا ہے۔جس بیل اسلامی حکومت کی سرحدیں وسیع وعریض خطہ پر چیل سکیں اور صدیث رسول پوری مملکت اسلامیہ عرب وعجم بیں منتشر ہوگئی ،ادھر رسول پاک کی حیات مبارکہ سے دوری برضے گئی ،سلسلہ اسانید طویل ہونے لگا، لوگ کھڑت سے حدیث پڑھنے پڑھانے لگے تب صدیم رسول بیں غلطیوں کا امکان پڑھ گیا، قدریہ جمیہ ،معتزلہ نے عقل کی بنیاد پر شریعت کی بہت ہی چیزوں کا افکار اور اش کی تاویل شروع کردی تو اصول حدیث کی شیعال کی حرید ضرورت پیش آئی، للہذااس بی اضافہ ہوتا گیا، اصول حدیث کی مصطلحات معین ہونے گئے، مرسل ،منقطع اور بغیرا سناد والی روایتوں پر قدعن لگایا گیا، معیار معین کیا گیا، انکار حدیث ،اور خیر آ حاد کے حدیث کی مرسل ،منقطع اور نغیرا سناد والی روایتوں پر قدعن لگایا گیا، حدیث کی حدیث کی مرسل ،منقطع اور نغیرا سناد والی روایتوں پر قدعن لگایا گیا، حدیث کی حدیث کی مرسل ، منقطع اور نغیرا سناد والی روایتوں پر قدعن لگایا گیا، حدیث کی حدیث کی مرسل ، منقطع اور نغیرا سناد والی روایتوں پر قدعن لگایا گیا، حدیث کی حدیث نہ ہوتا پر ضرب لگائی گئی ۔عدالت و تھا ہت کے اصول وضع کئے گئے ، روایت کو میں ان عمیران عمی تولا جانے لگا۔

تصنیفی دور: --

جذوى قصدنيف: - آسته آسته يكم مديث رسول كفروغ وانتثار كماته ما تعد بروان چرحتار بايبال تك كداس علم كجزئيات كوضمنا كابول يس قلم بندكيا بافك-

چنانچدام شافی (متونی ۱۹۰۸ میر) نے تائخ ومنسوخ، اختلاف صدیث، جمیت خیروا صد، مرسل و فیروکوالی ماییناز کتاب "الوساله" اور "الام" شی جگددی - امام بخاری " کتاب العلم اور کتاب اخبارا لآجاد

وغیرہ میں مختف اقسام کی جانب اشارہ فرایا۔انام ملم نے "صحیح مسلم" کے مقدمہ انام ابوداؤڈ نے "دسالة أبى داود الى أهل مكة" انام ترفری نے الی کتاب "منن "اور" علل صغیر" میں اس فن کی جزئیات کولم بند کیا۔ بلکداس کے بعض فروعات میں کمل کتابیں تجریری جائے گیں۔

چانچفن علل حدیث میں علی بن المدین (متونی ۲۳۳ه)،امام احمد بن طنبل دین فی المدین المدین (متونی ۲۳۴ه)،امام تندی (متونی ۱۳۲هه) وغیرون در متونی ۱۳۲هها)،امام تندین فی ۱۳۲هها)،این البی تامین فی ۱۳۲۶ها) وغیرون کتابی تصنیف فرما کیل۔

ای طرح سے امام ابوداؤد (متوفی هستاھ) اورامام ابن ابی حاتم (متوفی ساسی کے مراسل میں کماہیں کھیں۔

امام یکی بن معین (متونی سوسی کے رجال صدیث پر "التاریخ"،امام بخاری (متونی التاریخ التاریخ الله متاری (متونی محسی بخاری (متونی محسی کے التاریخ الکیبر"،امام الوحاتم رازی (متونی محسی کے التاریخ مرفر مائی۔

ای طرح سے امام بخاری (متونی ۱۵۲ھ) نے "کتاب الوحدان" ،امام مسلم (متوفی ۲۲۱ھ) نے "المنفر دات الوحدان" کو کلمبند کیا۔

یہاں تک کہ بیعلم ہر طالب حدیث کیلئے جانا پیچانا ، اہل علم کے درمیان معروف ومشہوراور عام ہوگیا، اوراس پر کمل طریقے سے اعتاد اور عمل کیا جانے لگا، بیہ طلات چوتھی صدی ہجری تک قائم رہے۔

المنی مصنیف: - چوتی صدی جری میں امام ابو محد حسن بن عبدالرحلی بن خلاو رامهر مزی (متوفی ۱۳۱۰) نے اس علم کے ان منتشر جزئیات کو منفی شکل و دی اور تصنیف اصول مدیث کے معمار اول ہونے کا شرف حاصل کیا، اور اپنی کتاب کو اصول مدیث کی سب سے مہلی کتاب ہونے کا اعزاز بخشا پھراس علم میں مسلسل کتابیں تکھی

جانے لگیں جو حسب ترتیب زمنی ا*س طرح ہیں۔*

المحدث الفاصل بين الراوي والواعي :

ال**وجر حسن** بن عبدالرحمٰن بن خلادرام مرمزی (متونی ۱<mark>۳۱۰</mark>۹)

معرفة علوم الحقيث :

الم ابوعبدالله محربن عبدالله حاكم نيسا بورى (متونى وسمير)

مستخرج على معرفة علوم الحديث:

احمر بن عبدالله الوقعم اصبهاني (متوني وسيم م

الكفاية في علم الرواية :

ابوبكراحمه بن على خطيب بغدادي (متوفى ١٣٢٣ هـ)

الجامع لآداب الشيخ والسامع:

الوبكراحمه بن على خطيب بغدادي (متوني ١٣٧٣ مير)

آپ يكائ زاندمورخ، مابرفن محدث، امام وقت تع، جنهول نے روايت

کے اصول وضوابط اور اُس کی مختلف جزئیات پراصولی اور فروی کتابیں تحریر فرمائیں اور

ا پنے بعد آنے والے ہرطالب علم اور استاد حدیث کو اپنافتاج بنادیا فن اصول حدیث پر کر کیکھیں میں میں میں میں استان میں میں میں استان کے بیادیا فن اصول حدیث پر

كوئى بحى كام كرف والاخطيب بغدادى كونظراندازكر ككامياب نبيس موسكا

الالماع في ضبط الرواية وتقييدالسماع:

قاضى عياض بن موى تحصى (متونى ١٥٥٠هـ ٥)

أدب الاملاء والاستملاء :

الوسعد عبد الكريم بن محرسمعاني (متوني ١٢٥هـ)

منتقیحی و مشروحی مود :- خطیب کے بعد بھی محدثین آتے کے اور الیفات مول رہیں میال کک کدونت کے مشہور محدث وفتیدا، م ابو عر متان ان

عبدالرحل بن صلاح (متوفی ۱۳۳ هے) کا زمانہ آیا، جو مدرسہ اشرفیہ دار الحدیث دمشق کے مند درس پرجلوہ افروز تھے انہوں نے اس فن کے مصطلحات کے نوک و پلک کو درست کیا، اصول وضوابط کو مہذب کیا، اصولی مصطلحات کو جامع اور مانع بنایا اس کے ابواب کو تیب دینے کی کوشش کی اور اپنے تلا فدہ کو مصطلحات اصول حدیث کا املا کرایا جو اس فن کی نہایت ہی اہم اور بنیادی کتاب ہے یہی کتاب "مقلعہ ابن صلاح" کے اس فن کی نہایت ہی اہم اور بنیادی کتاب ہے یہی کتاب "مقلعہ ابن صلاح" کے نام سے مشہور ہے۔ جس کی تفصیل ہے ہے:

نام :

علوم المحدیث: ابوعم عثان بن عبدالرحل وشقی (متوفی سو الاجع)
اس کتاب میں آپ نے سابقہ کتابوں اور خطیب یقداوی کی کتابوں کا نچو فرقع
کر ویا۔ بالآخر یہ کتاب مرجع خلائق بن گئی، مدارس میں اس کے پڑھنے پڑھانے کا
اہتمام کیا گیا جو آج تک جاری ہے۔ محدثین نے اس کی شرصیں کھیں، پچھ حضرات نے
اس کو خقر کیا، پچھلوگوں نے اس کو قلم میں ڈھالا، اور پھراس کی شرصیں کھی گئیں اور شرحول
برحاشیے لگائے گئے۔

مختصرات:

ارشاد طلاب الحقائق الى معرفة سنن خير الخلائق:
الم أودى يكل بن شرف (متوفى الحلايم)
التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير:
الم أودى يكل بن شرف (متوفى الحلاج)
الخلاصة في أصول الحديث النبوى:
علامه بدرالدين ابن جاع (متوفى المسلم)

اختصار علوم الحديث:

امام مسين بن عبدالله طبي (متوني ١٣٠٧ عير)

اختصار علوم الحديث:

علامه اساعیل بن عمرابن کثیر (متوفی ۴ کے ہے)

المقنع في علوم الحديث:

علامه عمر بن على بن ملقن (متو في ١٠٠٨هـ)

التذكرة في علوم الحديث: 1

علامه عمر بن على بن ملقن (متوفى م مريه علي)

محاسن الأصطلاح:

علامه مراح الدين عمر بن رسلان بلقيني (متو في ١٠٥٥)

شرحين

التقييد والا يضاح شرح مقدمة ابن الصلاح:

المام زين الدين عبدالرحيم بن حسين عراقي (متوفي ١٠٨٠٨)

النكت على ابن الصلاح:

امام بدالدين محمد بن عبدالله زركشي (متوني ١٩٧٨ عيه)

الشذى الفياح على مقدمة ابن الصلاح:

الواسحاق ابراتيم بن موى ابناس (متونى سرمه)

ا بدایک انتبانی مختر محربهت جامع رساله به جوی ساندین ۱۳۰۳ م شاره نمبره می میپ چکا ب-اس کی شرح شیخ محر منتاوی جوی زکریا کے شاگرد بیں نے کی بے جس کانام "فتح المغیث بشوح تلاکو ق المحدیث" ہے۔

الم خاوى نے بھی اس کی قرح "التوضیح الا بھو علی تذکرة ابن العلقن فی علم الاثو" کے نام سے کیا ہے۔ خودمولف نے اس کی ایک فرح "العبصوة شوح العذکوة" کے نام سے کیا ہے۔

الایصاح علی نکت ابن الصلاح: حاف*قاحدین علیاین چرعسقل*ائی (میموئی ۱<u>۵۸ھ</u>) تدریب الواوی شرح تقریب النووی:

امام جلال الدين عبد الرحن سيوطي (متوفى <u>اا 9 جر)</u>

"الباعث الحثيث"

في احرين محرشاكر (متونى كرسايه)

منظومات اور اس کی شرحیں:-

الفيةالعراقي (نظم اللوز في علم الألو):

عافظالوالمنشل عبدالرجيم بن حسين عراق (متوفى ١٠٨٠)

التبصرة والتذكرة :

عافظ الوالفضل عبدالرحيم بن حسين عراتي (متوني لاهم)

الفتح المغيث :

مافظ ابوالفضل عبدالرحيم بن حسين عراقی (متونی ١٠٨هـ) کولوگوں نے اس کو پہلی کتاب کا دوسرانام بتایا ہے۔ جب کہ پھیلوگوں کا کہنا

ہے بیاس کی دوسری متوسط شرح ہے۔

النكت الوفية شرح الألفية:

علامه برمان الدين ابراجيم بن عمر بعاعي (متوفي ٥٨٨٥)

فتح الباقي بشرح ألفية العراقي:

فيخ زكريابن محرانساري (متوفي ١٩٢٨هـ)

فتح المغيث على الفية الحديث:

المام محر بن عبدالرحمٰن خاوی (متونی موجه هے)

بیالفیة العراقی کی سب سے عمدہ اور کامیاب شرح ہے۔ مانیت ا

الفية السيوطي :

المام جلال الدين عبد الرحلن بن اني بمرسيد طي (متوفي اا اوج)

بحر الذي زخر:

الم م جلال الدين عبد الرحمٰن بن اني بمرسيدطي (متوفي الهجير)

فهم ذوى النظر في شوح منظومة الأثو :

محمه بن محفوظ ترمسی (متونی -)

علامداحمد بن محدثا كر (متوفى ٤٤٠١ه على اس كي شرح كى بـ

دیگر تصانیف :

تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم:

بدرالدين محمر بن ابراجيم بن جماعه (متونى ٣٣٧ ١٥٥)

نحبة الفكر في مصطلح أهل الأثر:

حافظ احمد بن على بن جمر عسقلاني (متوقى ١٨٥٢هـ)

نزهة النظرفي توضيح نحبة الفكر:

حافظ احمد بن على بن جمرعسقلاني (متوني ١٨٥٢ م

بيخود حافظ ابن تجركي شرح ہے جس پر استاذ كرامي فيخ عبد السلام صاحب من

استاد جامعه سلفیہ بنارس کی تعلق ہے۔جو جامعہ سلفیہ سے مطبوع ہے۔اس کے علاوہ اور

بهت سے لوگوں نے اس کی شرص لکھیں ہیں۔مثلا :

نتيجة النظر:

محمه بن احمه بن على بن حافظ ابن حجر (متونى

مصطلحات أهل الأثو:

ملاعلی بن سلطان قاری (متونی سواواجه)

اليو اقيت والدرر

علامه عبدالرؤف مناوی (متوفی استواهه)

قضاء الوطر :

ابوامداداندائيم بن ابرائيم لقاني (متوني اسمواه)

نيز حافظ قاسم بن قطلو بغا (متونى ٩ ١٨٥ هـ) اس برحاشيد كايا --

قصب السكر في نظم نخبة الفكر:

امير محد بن اساعيل صنعاني (متوفى ١٨١١هـ)

سع المطرعلي قصب السكر:

فیخ عبدالکریم بن مراداتری (متوفی

شخ شہاب الدین طونی (متونی ۱۸۸۸ فیر) نے بھی اس کوظم میں پرویا ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ "مقدمہ ابن الصلاح" کے بعدسب سے زیادہ

ابیت "نحبة" كوماصل مولى ہے-

ال فن ميں ايك اور مخضر كماب ہے جس كانام ہے

تنقيح الانظار:

محربن ابراتيم بن الوزير صنبعاني (متوني ١٨٢٠هـ)

توضيح الافكار لمعنى تنقيح الانظار :

امير محرين المعيل صنعاني (متوني ١٨١١هـ)

برسابقه كتاب كى بزى مفصل اورمبسوط شرح بيد جواس فن كي عظيم ومفصل

كتاب مجى جاتى ہے۔

المنظومة البيقونية :

هُمْ عربن محمد يقوني (متوني و ١٠١٥)

العرجون في شرح البيقون :

نواب مديق ^حن خان (متونى <u>م ۱۳۰٪)</u> الاقتراح في بيان الاصطلاح:

الممحرين على ابن وقت العيد (متونى المحريف) المعوقظة في علم الحديث:

الم محمد بن احمد بن عمان ذہبی (متونی ۱۸۷۸ میر) بید "الاقتواح" کی مخترب۔

قواعد التحديث في فنون مصطلح الحديث:

في حال الدين قاى (متونى ١٣٣١هـ)

توجيه النظر الى أصول الأثر:

في طامراين صالح جزائري (متوني مسساي

يانع الثمر في مصطلح أهل الألو:

استادیحتر م فیخ حماد بن محمد انصاری (متونی ۱۳۱۹ میر)

اجتناء الثمرفى مصطلح أهل الأثور:

استاديحترم شخ عبدالحسن بن حمدالعباد حفظه الله

تيسير مصطلح الحديث :

ڈا کٹرمحمودالطحان(متونی)

من أطيب المنح في علم المصطلح:

شخ عبدالكريم مراداوراستادمحتر مشخ عبدالحسن العباد

تحقة أهل الفكرفي مصطلح أهل الألر:

فيخ عبدالرمن مبارك بورى مفظه الله

ان کےعلاوہ دیگربے شارمخضرات ومطولات ہیں۔

اس طرح سے ہردور میں اپنے اپنے ذوق وضرورت کے مطابق علماء محدثین و خدام سنت نبوی نے اس فن میں کتابیں ترتیب دی ہیں، اور ان شاء اللہ بیسلملہ تا قیامت قائم رہے گا اور اس طرح سے دین کی حفاظت کا کام بھی ہوتارہے گا۔

میری یو فقیر کوشش بھی اس سلسلہ کی ایک کڑی ہے جس کی جمع ور تیب بی معقد مین ومتا خرین کی کتابوں سے مدولی گئ ہے جن بین مقدمة ابن الصلاح، نزهة النظر، فتح المغیث، تدریب الراوی ، الباعث الحثیث، تیسیر مصطلح الحدیث، شوح قصب السکر، من أطیب المنح " خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔

ابتدائی طورے برسالہ کھ جدیدنو جوانان الجحدیث کی طلب پر تیار کیا تھا جو مالیگاؤں سے شائع ہونے والے ''اخبار اسلاف'' میں قسط وارشائع ہواتھا، افادیت کے پیش نظراضا فداور نظر ٹانی کے بعد کتابی شکل میں شائع کیا جارہا ہے۔

اس كتاب بين فن مصطلح كوذ بمن نشين كرانے كى برمكن كوشش كى كئ ہے، جس بين ايك مقدمه بتمبيد اور تين ابواب بين ـ تو قع ہے كه مبتدى ومنتهى طالبان علوم نبوت كے لئے يہ كتاب يكسان مفيد ہوگى ، اللہ تعالى سے دعاہے كہ ہمارى اس كوشش كوقبول فرما كرنجات كاذر بعد بنائے آمين -

> والحمد الله رب العالمين. اقبال احمد البسكوهرى رجب الإمام



تمميد

اصول حديث: - هو علم بأصول يعرف بها أحوال السند والمتن (أوحال الراوى و المروى) من حيث القبول والرد.

یعن اصول حدیث الیے قواعد وضوابط کے جانے کا نام ہے جن کے ذریعہ سے مندومتن (یاراوی ومروی) کے حالات بحثیت قبول وردمعلوم کیا جائے۔

دیگر عام: - اس کے دیگر ناموں میں علوم حدیث، مصطلح حدیث، علم مصطلح، علم حدیث

میلیو عام ، ۵ ال سے دیر ما تول کی صوم حدیث، من حدیث، من حریث، من حریث ماریک درانیة ، نیزعلم اثر بھی ہے۔

غوض و غلیت: - اس علم کی معرفت کا اصل مقصدیہ ہے کہ اس کے ذریعہ صحیح وضعیف ،مقبول و مردود حدیثوں کو پہچانا جائے، پھر سے سنت نبوی پرعمل کر کے سعادت دارین حاصل کیا جائے۔

معند: - مديث بيان كرنوالا افرادك اسلله كوكها جاتا ب جومتن تك يهنيا تاب

استناد: - جمہور کے یہاں سنداور اسنادایک معنی میں ہے لیکن بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ:

فال كى جانب قول كوسند ك ذريع منسوب كرنے كواسنا دكها جاتا ہے۔

من :- كلام كاس مقام كوكت بي جهال برسلسله اسنادهم موتاب_

فود کرنے کا مقام ہے کہ محدثین کرام نے کس دفت کے ساتھ نفتر سند (نفتر فار کیا اور فقر مند (نفتر فار کیا ہے ، فار کی) اور فقر متن (نفتر داخل) دونوں کو بیک دفت اس علم کا موضوع اور کور قرار دیا ہے ، انھوں نے صرف سند کو دیکھ کرمتن پر مجمی تھم نہیں لگایا ، بلکہ سند کے ساتھ ساتھ متن کا بھی مجمد الکھ سند کے ساتھ ساتھ متن کا بھی مطالعہ کیا اس کونفتر کے میزان پرد کھ کر پر کھا۔ پھر حدیث پر تھم لگایا۔

باب اول حدیث اور اس کی قسمیں

اصول حدیث کا اصل مقصد حدیث رسول کی حفاظت کرنا ہے لہذا سب سے پہلے حدیث اور رسول کی تعریف معلوم کرنا مناسب ہے:

حدیث: -الله کے رسول علیہ کے اقوال، افعال، تقریرات، پیدائش اور اخلاقی صفات کومدیث کہتے ہیں۔

حُول : - آپكا كِهُكِهَامثُلُا ' انعا الا عمال بالنيات"

فعل: - آپكا كچيراناجي "توضاالنبي مَنْكُلُمُ ثلاثا ،ثلاثا "

مقویو: - آپ کی برقرار رکھی ہوئی چیز یعنی سی صحابی نے آپ کے سامنے کچھ کیایا کہا آپ کواس کی اطلاع ملی پھر بھی آپ نے اس کی نکیر نہیں کی بلکہ سکوت اختیار کیا۔ جیسے حضرت خالد گا آپ کے سامنے گوہ کھانا۔

صفات خلقیه :- پیرائش صفات جیسے آپ کا گورا، درمیانی قد، بھری ہوئی داڑھی والا ہونا۔

صفات خلقیه: - اخلاقی صفات مثلاً آپ کا صادق ،امین ،تنی اور صابر مونا۔ مجھی بھی صدیث پر خبر اور اثر کا بھی اطلاق ہوتا ہے۔

دسول: - انسانوں میں سے اللہ کے وہ منتخب بندے جن کو اللہ تعالی نے نٹی شریعت دے کرلوگوں تک پہنچانے کا حکم دیا ہے۔

تقسیم حدیث از رونے عدد مخبر

سب سے پہلے صدیث کی دوقتمیں ہوتی ہیں: پہلی قتم از ردئے عدد مخر (یعنی حدیث بیان کروہ بیان کروہ بیان کروہ بیان کروہ کا دوسری قتم از ردیے نسبت (لیعنی بیان کروہ کلام کی نسبت کہاں تک پہنچی ہے یا کسی سے بیان کی کی بیان کی کی بیان کی کی بیان کی بیان کی بیان کی کی بیان کی بیان کی کی بیان کی کی کی کی کی کی کی کی بیا

PY

جوتقسیم ازروئے عدد مخبر کی جاتی ہے اس میں بید دیکھا جاتا ہے کہ مخبرین کی تعداد متعین ہے یا غیر متعین ۔ اگر شعن ہے تین سے کم ہے، یااس سے زائد۔ اگر شین یا اس سے کم ہے تو اس کوعد دکشر کہا جاتا ہے، عدد قلیل والی روایت کو خبر آ ماداور عدد کشر والی روایت کو خبر متواتر کہتے ہیں۔ جس کی تعریف بیہ ہے یا خبیر متواقر سے جات کہ متواقع : - اس حی صدیث کو کہتے ہیں جس میں روایت کرنے والوں کی تعداد ہر طبقہ میں اتن زیادہ ہو کہ جموث پران کا اتفاق (عقلاً وعادتاً) تاممکن ہواور اس سے علم ضروری حاصل ہو۔ سی

خبر آحاد: - اس مدیث کو کتے ہیں جس میں روایت کرنے والوں کی تعداد کم ہو۔ (جو صدتو اتر تک ندینجے۔)

متواتر ہے جوعلم حاصل ہوتا ہے اس کو 'علم ضروری'' کہا جاتا ہے۔

مقبول خبرآ حادے جوعلم حاصل ہوتا ہے اس کو "علم ظنی" کہا جاتا ہے۔الاید کہ اس کی صحت کیلئے کوئی اور قرینہ موجود ہوتو اس سے جوعلم حاصل ہوتا ہے اس کو "علم فظری" کہا جاتا ہے۔

ا جن لوگوں نے متوائز کے لئے ہر طبقہ ش کم از کم چار دادی ہونے کی شرط لگائی ہے ان کے حساب سے تعریفات (لیتی فریب، عزیز ، مشہور ، متواز) ش تسلسل برقر ارد بہتا ہے لیکن جن لوگوں نے کم از کم وس دادی کی شرط دکی ہے جس کو تھے بھی کہا جا تا ہے اُن کے اعتبار سے چار سے اور کے ان کے اعتبار سے جار سے اور کے اور کی اور کی اور کے اور کی اور کی اور کی اور کی اور کی کے اور کی کے اور کے

ع حی کامطلب ہے کہ وہ چیزی ہوئی ،دیکھی ہوئی یا چھوٹی ہوئی ہو۔ مقلاً وعادیا جموث پرعدم انفاق کا مطلب ہے ک خبرد ہے والے سب صادق واشن ہوں یا اتنی دوری پر ہوں کی کسی کی طلاقات آگئی میں نہ ہوئی ہو جب کے سب ایک عی طرح کی خبر

ترائن خبر آحاد:

خر آ مادکو تقویت دیے والے کھ قرائن میں ہیں:

۱ حردایت کاصیحین یا اُن میں ہے کی ایک میں ہونا، چونکہ علاونے ان کمایوں کو ازرد اے صحت تبول کیا ہے اس کے بیمزید قرید ہوا۔

٢- الروايت كاخرمشهور موناجومتعدد طرق سدوار دمو

٧- أصح الأسانيد و المه متقنين كوابط ت آنابش طيك ووغريب نعو

علم ضروری: - ال علم کو کتے ہیں جس کے بوت کے لئے استدلال کی فرم دیاں کو اعلام کی ادام ہ

ضرورت نه موه ال کودعلم بدیمی " بمی کهاجا تا ہے۔ موالہ منظم نہ اس علم کہ کوتہ جو رہ برید منظر اللہ اور اور اور ا

علم منطوی: - اس علم کو کتے ہیں جو بحث ونظرادر استدلال سے ثابت ہو نیز اس کے علاوہ اس کی صحت کیلئے مزید قرید موجود ہو۔

علم ظلف - ال علم كو كتب بي جو بحث ونظر اور استدلال سے ثابت ہو، مرصحت
کيلئے مزيد قريد موجود ند ہو۔ اس ميں يقين كا پہلورائے اورشه كا پہلوم جوح ہوتا ہے۔

خبر آ حادجن ميں راويان حديث كی نقابت كے علاوہ دومراكوئي قريد نہ ہوأن
ہے جوعلم حاصل ہوتا ہے وہ بھی علم يقيني ہوتا ہے، اس لئے كہ اس كى بھی صحت كيلئے
راويان حديث كے حالات ميں بحث ونظر كے بعد بى استدلال كر كے حكم لگايا جا تا
ہے۔ اس كے علاوہ اگركوئي قريد بھی ہوتو اس كی وجہ سے اس كی صحت كا درجہ بردہ جاتا
ہے۔ اس كے علاوہ اگركوئي قريد بھی ہوتو اس كی وجہ سے اس كی صحت كا درجہ بردہ جاتا

م الغوى معنى سے زياد واصطلاحي معنى كا دخل ہے۔ خلف كا صعنى: ظن بركمانى كے منى من استعال ہونا ہے جيسے: (يَتَأَيْهَا ٱلَّـذِينَ

مَامَشُوا أَجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلطَّنِّ إِنَّ مِعْضَ ٱلطَّنِّ إِلَّا مُ (حجرات:١٢]

نزيفين كمعنى بل بحي متعل بوتا بيد

(إِنِّي ظُنَنتُ أَنِّي مُلَنتٍ حِمَالِيَّة ۞)

[البقزه: ٣٦]

﴿ ٱلَّذِينَ يَطُنُونَ أَنَّهُم مُّلَكُواْ رَبِّهِمْ ﴾

[القيامة]

(وَظُنَّ أَنَّهُ الَّفِرَانُ ٢٠٠٠)

[الكهف: ٥٣]

(وَرَءَا ٱلْمُجْرِمُونَ ٱلنَّارَ فَطَنُّواْ أَنَّهُم مُوَاقِمُوهَا)

فك وشبر ك معنى مين مجى استعال موتاب جيسے:

(وَمَا لَهُم بِهِ مِنْ عِلْمٌ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا الطُّنُّ)

[النجم]

(وَإِنَّ ٱلظُّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيًّا ١٠٠٠)

معنی کی تعین کے لئے سیاق وسباق اور قریے کی ضرورت پڑتی ہے اگر قرینہ کرور ہو یا عن علم ویقین اور صدافت کے مقابلے میں ، یا ندمت کے لئے استعال ہوتو وہ وہ شک وشبہ کے معنی میں ہوتا ہے اور اگر قرینہ قوی ہو یا تعریف کے سیاق میں ہوتو وہ یعین کے معنی میں ہوتا ہے۔ قرید قوی ہونے کی صورت میں عمواً ان یا اُن کے ساتھ اور قرید کرور ہونے کی صورت میں اِن یا اِن کے ساتھ استعال ہوتا ہے۔ اور قرید کرور ہونے کی صورت میں اِن یا اِن کے ساتھ استعال ہوتا ہے۔

نیز مقبول راویوں کے واسلے ہے جوظم حاصل ہوتا ہے یہاں'' کا استعال تعریف کے سیاق میں ہے لہذا یہاں بھی ظن یقین کے معنی میں ہوگا اور اُن کے واسلے ہے جوظم حاصل ہوگا وہ یقینی ہوگا۔

معلوم ہوا کہ قن سے مراد مجر دخینداور شک وشبہیں ہے بلکداس سے بھی علم بینی معلوم ہوا کہ قن سے مراد مجر دخینداور شک وشبہیں ہے بلکداس سے بعی علم بینی علم حاصل ہوتا ہے ، اورعلم کی بینی تینوں قسمیں ضرور کی ہوتا ہے ، البتہ ان کے درجات میں فرق ہوتا ہے اصطلاح میں ایک کو ضروری، دوسرے کونظری، تیسرے کونظنی کہا جاتا ہے، یعنی علم بینی ضروری، علم بینی خاص ۔
فظری علم بینی خلی۔

متواتر کی قسمیں

متواتر کی دوشمیں ہوتی ہیں لفظی اور معنوی۔

متواقر الفظى كاب حريث كالفظ اور معى دونون تواتر سے ثابت موتو أس كو متواتر لفظى كما جاتا ہے۔ متواتر لفظى كما جاتا ہے۔

یے صدیث: "من کذب علی متعمدا فلیتبواً مقعدہ من النار" متواقد معنوی: - جس مدیث کا صرف منی تواتر سے ثابت ہوتو اس کومتواتر معتوی کہاجا تا ہے۔

يصحديث: مسح على الخفين، اورحديث: عذاب قبر

متواقد كيم شروط: - كى مديث كمتوار بون كيلي وارشرطي بوتى بير

- ۱- ردایت کرنے والوں کی تعداد زیادہ موجس سے علم حاصل ہو۔
 - ۲- بدزیادتی ابتداء سے انتہا تک ہر طبقہ میں ہو۔
 - جموٹ پرعقلاً یاعاد ة ان کا اتفاق ممکن نه ہو۔
 - ای خبر کا دارو مدار حس بر ہو۔

اگراس کاتعلق عقل سے ہے تو متوار نہیں ہوگا۔ مثلاً الی چیز ہوجس پراہل علم اپنی عقل سے استدلال کر کے یا تجربہ کی بنیاد پر متفق ہوجا کیں تو اس کو متوار نہیں کہا جائے گا خواہ اُن کی تعداد لا کھوں میں ہواس لئے کہ عقل سے جو چیز ٹابت کی جاتی ہے اُس میں تبدیلی کا امکان ہوتا ہے۔ مثلاً آج کے سائنسداں کی چیز پر متفق ہوجاتے ہیں اُس میں تبدیلی کا امکان ہوتا ہے۔ مثلاً آج کے سائنسداں کی چیز پر متفق ہوجاتے ہیں لیکن بعد میں آنے والے اُس کو خلط قرار دے دیتے ہیں جیسے زمین کا گردش کر تاوغیرہ۔

خبر آحاد کی قسمیں

ردایت کرنے والوں کی تعداد اگر قلیل ہے تو یہ تنی ہے؟ تین، یاس ہے م، اگر کی طبقہ میں ان کی تعداد کم از کم تین ہے تو اس کو مشہور، دو ہے تو عزیز، اور ایک ہے تو غریب کہاجا تا ہے۔

بي حديث: " أن الله لا يقبض العلم انتزاعا " إلى وحفرت عائش ، الو بريرة ، ان كرف تمن حائث ، الو بريرة ، ان كر تمن حاب في الموجد الوجرية ، الن على الموجد المراب المر

چے مدید: "لا یومن احد کم حتی اکون احب البه من ولده ووالده والناس اجمعین." ال کورسول علقه عضرت الس ادر ابو بریده نه روایت کیا ہے۔ اور حفرت الس ادر ابو بریده نه روایت کیا ہے۔ اور حفرت الس سے قاده ادر عبد العزیز نے روایت کیا ہے۔ ابتدائی شعبد ادر سعید نے ادر عبد العزیز سے المحیل ادر عبد الوارث نے روایت کیا ہے۔ ابتدائی سند کا عبار سے عزیز ہے ایسے می حضرت الس کی سند کا عبار سے عزیز ہے۔ میں حضرت الس کی سند کا عبار سے عزیز ہے۔ علی حداد کی طبقہ علی ہو۔ اس حدیث کو کہتے ہیں جس علی دوایت کرنے والوں کی تعداد کی طبقہ علی کم از کم ایک ہو۔

على اللسان، تقبلتان في الميزان: "سبحان الله وبحمله سبحان الله العظيم." على اللسان، تقبلتان في الميزان: "سبحان الله وبحمله سبحان الله العظيم." آل على الوجريرة سے الوزرع، ال سے عماره عن قعقاع، الن سے محد عن فغيل سب ايك دومرے سنفرد بيں۔

م غريب وفرد محى كهاجا تا باس كى دوتميس موتى يس-

غريب معلق: - وه مديث جس كى ابتدائى سند (جدم محالي فروري) يس فرايت يائى بائ-

 اس میں ابوصالے ، ابو ہریرة سے منفرد ہیں۔ اور عبداللہ بن دینار ، ابوصالے سے منفرد ہیں۔ غویب مسبس: -وہ حدیث جس میں ورمیانِ سند (تبع تابعی یا اس کے بعد) غرابت یائی جاتی ہو۔

جیے صدیث ابن مسعود : قلت یا رسول الله ای الذنب أعظم؟ قال: "أن تجعل لله ندا و هو خلقک" اس میں عبدالرحلٰ بن مهدی، امام توری سے منفرد ہیں۔

باعتبار اصطلاح فرد کا اطلاق محدثین کے یہاں عموماً فردِ مطلق پر اور غریب کا فردِ سب کا میں استعال کوئی فرق نہیں ہوتا۔ فردِ مطلق وسبی و دنوں کے لئے " نفر دبعہ فلان" کہاجاتا ہے۔

طبعه: - ہم عصرراوی عربیں یا مشائ ہے حدیث روایت کرنے میں ایک دوسرے کے برابر، یا تقریباً برابر ہوں توان کو طبقہ (موافق جماعت) کہا جاتا ہے۔ جیسے

> مالک عن نافع عن ابن عمر ایوب سختیانی عن ابن سیرین عن ابی هریرة

شعبة عن قتادة عن انس

اس میں مالک ،ابوب ،شعبہ ایک طبقہ کے ہیں۔ ای طرح سے نافع ، ابن سیرین اور قادہ ہم طبقہ ہیں۔ای عرب ابو ہریرہ ،حضرت انس بحیثیت صحابی ہم طبقہ ہیں۔ طبقہ ہیں۔

خبرآ حاد کی باعتبار قبول اور عدم قبول دو قسمیں ہوتی ہیں۔ایک کومقبول (قابل عمل) دوسرے کومر دود (نا قابل عمل) کہا جاتا ہے۔

مقبول: -ال مديث كوكتي بين جس يش فجردين والى كسي الى رائع مو ... موهود: -ال مديث كوكتي بين جس يش فجردين والى كسي الى مروع مو .. (رائع

نهر)

مقبول کی قسمیں

مقبول روایت کی دو بنیادی قتمیں ہیں سیج اور حسن، پھران میں سے ہرایک کی دوروقتمیں ہیں:

صحيح لذاته صحيح لغيره حسن لذاته حسن لغيره

صحیح لذات: - اس متصل السند صدیث کو کہتے ہیں جسکوعادل، تام الفہط راوی فی این ہمثل راوی سے روایت کیا ہواوروہ صدیث معلل وشاذ ندہو۔

صحیمین کی روایتی ای طرح کی ہوتی جیسے: "من یر داللہ به خیرا بفقهه فی المدین"

یعن سی صدیث کے لئے تین چیزوں (اتصال سند، کمال عدالت، کمال ضبط) کا موتا اور دو چیزوں (علت اور شندوذ) کا نہ ہوتا بیک وقت ضروری ہاں میں سے کسی ایک کی بیائی کئی تو وہ صدیث سی جوگی۔

منتعمل المصند: - (یا تصال سند، یا متصل) کا مطلب بیه به کداندات کے کر انتجاب کے سند میں کہیں انقطاع یا سقوط ندہو، اس میں سے ہرراوی نے اسپے او پروالے راوی سے بغیر کی واسطہ کے خود بخود روایت کیا ہو۔

عدالت اور منبط کی بحث اسباب طعن (یعنی روایت ضعیف ہونے کے اسباب کی ایس کی اسباب کی کہاں ہے۔ کہاں ہی اتنا سمجھ لیتا ہی کافی ہے۔

عادل: - اس راوی کو کہتے ہیں جو (روایت بیان کرتے وقت)مسلمان، عاقل، بالغ مدینہ محال کے مدار میں مار کشتر کر نی مال جنروں سے جمعہ محفوظ میں متابع

ہو، نیز کناہ کبیرہ اور مروت کوشم کرنے والی چیزوں سے ہمیشہ محفوظ رہتا ہو۔

معلیم : -اس رادی کو کہتے ہیں جوائی مرویات کو بہت اچھی طرح سے محفوظ رکھتا ہو۔ لیعنی اگر اس کا اعماد یا دداشت پر ہے تو روایت اسطرح سے یاد ہوکہ جہال

ماہاں کے بیان کرنے پرقادر ہو۔

اوراگر کتاب پراعتاد ہے تواپی کتاب کو پوری طرح خرد برد سے محفوظ رکھتا ہو۔ اگرروایت بالمعنی کرتا ہے تو مغہوم کواچی طرح سجمتنا ہو۔ نیز کسی شم کی غفلت اور ستی نہ کرتا ہو۔

معلل: - ال مديث و كمت بي جس مس علت يا كي جائـ

علت: - ایبا پوشیده اور باریک سبب ہے جوحدیث کی صحت کے لئے مانع ہو، حالاتکہ بظاہر معلوم ہو۔

علت کی گرفت ہوے ہوئے انکرفن ہی کر پاتے ہیں کبی کبی اس کی تجیر مجی مشکل ہوتی ہے، جس طرح ایک ماہر سناد کھرے اور کھوٹے کو بتا و بتا ہے لین اگر اس سے سب یا علامت پوچھا جائے تو ممکن ہے کہ نہ بتا سکے جیسے صدیث محبداللہ بن مثنیٰ ،عن شمامة ،عن انس موفوعا: "اذا وقع المذباب فی اناء احد کم "اس صدیث شمامة ،عن انس موفوعا: "اذا وقع المذباب فی اناء احد کم "اس صدیث میں علت یہ ہے کہ عبداللہ کے علاوہ دوسر بے لوگوں نے عن شمامہ عن افی ہریرہ روایت کیا ہے۔ لہذا ابو ہریرہ کی روایت معلل ہے۔ کیا ہے۔ لہذا ابو ہریرہ کی روایت میں جس کو تقدراوی اوٹن (اپنے سے ذیادہ تقد) راوی کے ضاف روایت کرے۔

جيے: ''انه احد لأذ نيه ماءً خلاف الماء الذي احده لواسه'' يَ يَكِلَّ كى روايت ہے۔ جوشاذ ہے اس لئے كہ ابن وہب سے اس كوزياده تر راويوں نے اس طرح ردايت كيا ہے۔ ''انه مسح بواسه بماء غير فضل يديه''

معرفت صحیح :-

- ۱- الی کتاب میں ہوناجس میں محت کا التزام کیا گیا ہو۔
 - ٧- ائدفن ياكس قائل اعتادام كالمح كرنا_
- ۳- مجمح کےشروط کےمطابق سندومتن کے حالات کود کیے گرصحت کا فیصلہ کرنا۔

در جات مىحيح: --

- ۱- وه روایت جوشنق علیہ ہے۔
- ۲ ووروایت جو صرف محمح بخاری میں ہے۔
 - ٧- دوردايت جومرف محيمسلم مي بـــ
- ع وهروایت جوان میں سے کی میں نہیں ہے، کیکن ان دونوں کی شرط پر ہے۔
 - ۵ وہروایت جوامام بخاری کی شرط پر ہے۔
 - ٦- ووروايت جوامامسلم كي شرط بربـ
 - ٧- وهروایت جو شخین کے علاوہ دوسرے اماموں کے یہاں سیجے ہے۔

صحیح لغیوه: - اس متصل السند حدیث کو کہتے ہیں جس کو عادل، خفیف الضبط راوی نے اپنے ہم مثل یا اپنے سے بہتر راوی سے روایت کیا ہونیز وہ حدیث معلل اور شاذ ند ہواور مختلف طرق سے وار د ہو۔

جیے ''کان باخذ البعیر با لبعیرین والثلاثة" جس کوام احمد نے محمد ابن اسحاق سے اور امام بیم نے عمر وبن شعیب سے روایت کیا ہے۔ ان دونوں کی روایت اگر بیمنفردہوں تو حسن ہوتی ہے کین اکٹماہونے پرضح کنیر ہ ہوجاتی ہے۔

صحیح لذاته و لغیره میں فرق: - سیح لذات اور سیح لغیره میں فرق یہ ب کہ سیح لذاته کاراوی تام الفیط (کمل ضبط والا) ہوتا ہے، جبکہ سیح لغیره کاراوی خفیف الفیط (کم ضبط والا) ہوتا ہے۔

دوسرافرق بیہ ہے کہ محمح لذاتہ کیلئے متعدد طرق ہے آنے کی شرطنہیں ہے وہ فی نفسہ محمح ہوتی ہے، جبکہ محمح لغیر ہ کے لئے تعدد طرق ضروری ہے بیہ متعدد طرق سے آنے کی وجہ سے محمح ہوتی ہے آگر تعدد طرق ندہوتو حسن رہتی ہے۔

حسن الذاقة: - الم مصل السند حديث كو كمت بي جس كوعادل، خفيف الضبط راوى في الما مثل الما ينزوه حديث معلل وثاذنه و-

حسن لذاقه وصحيح لذاقه ميس فوق: - حن لذاته اور مج لذاته مي مرف قلت ضبط اور كثرت ضبط كافرق موتا بحن لذاته كارادى خفيف الضبط ، اور مج لذاته كارادى تام الضبط موتاب بقية تعريف بالكل يكسال ب-

حسن الغيره: - ال خفيف الضعف حديث كوكتي بين جومتعد دطرق ب وارد بو _ يااس حديث كوكتي بين جس مين سيح ياحسن كى بعض ياتمل صفات نه پائى جائيس -

جیے صدیث "اذامد یدید للدعاء لم برد هما حتی یمسح بهما وجهد" پدروایت مختلف طرق سے مروی ہے لیکن سب ضعیف ہیں پھر بھی پھوالی علم نے متعدد طرق کی بنا پراس کوحسن کہا ہے۔

ضعف خفیف: - اگرروایت راوی کی سوء حفظ، جہالت، یا سند میں انقطاع کی وجہ سے ضعیف ہوتواس کوضعف خفیف کہا جاتا ہے-

یہ چاروں شم کی روایتی (بینی صحیح لذاته ، صحیح لغیرہ، حسن لذاته ، صحیح لغیرہ، حسن لذاته ، صحیح لغیرہ، حسن لذاته ، حسن لغیرہ) عملاً مقبول اور قابل جمت ہوتی ہیں اگر چال کے درجات میں فرق ہوتا ہے، تعارض کی صورت میں اگر ترجے کی ضرورت پڑتی ہے تو کمتر درجہ کی روایت کوراج قرار دیاجا تا ہے، ان کے درجات کے فرق کا فائدہ یہیں ظام ہوتا ہے در خملاً سب برابر ہیں۔

حسن صحیح کا اجتماع: - مجمی بھی ایک بی صدیث پر حسن اور سیح دونوں کا علم بیک وقت لگادیا جا تا ہے جبکہ دونوں کی تعریف میں فرق ہے۔

اس کا جواب یہ ہے کہ اگر اس طرح کی روایت ایک ہی سند ہے مروی ہے تو اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ محدث کواس صدیث پر حکم لگانے بیس تر دو ہو گیا ہے کہ آیا یہ صدیث سیح ہے یا حسن الی صورت بیس "حسن صحیح "کی اصل عبارت "أو" کے اضافہ کے ساتھ اس طرح ہوگی: "حسن أو صحیح "

اوراگریروایت ووسند سے مروی ہے تواس کا مطلب یہ ہوگا کہ ایک سند سے صحیح ہے اور ایک سند سے حصی ہے اور اصل عبارت "و" کے اضافہ کے ساتھ اس طرح ہوگی: "حسن و صحیح" کثرت استعال کی وجہ سے "او" اور "و" ساقط موگیا ہے۔

یہ بھی ممکن ہے کہ ایک سند سے حسن لذانہ اور دوسری سند سے سی لغیر ، ہو۔ پہلی صورت میں مجروضیح کے مقابلہ میں اس کا درجہ کم ہوگا اس لئے کہ یہاں سیجے ہونے میں تر دد ہے۔

حسن غویب کا اجتماع: - جمہور نے حسن کی جوتعریف کی ہے اُس سے حسن اور غریب کے اجتماع کے اشکال نہیں، اشکال صرف امام ترخدی نے حسن کی جو تعریف اپنی کتاب میں کی ہے کہ "دوی من غیر وجه" کہ وہ عدیث مختلف طُر ق سے مردی ہودہ بال ہے ہوگی؟ سے مردی ہودہ بال ہے ، وہ اشکال ہے ہوگا کہ تختلف طُر ق سے ہو تغریب کیے ہوگی؟ جواب ہے ہو کہ امام ترخدی نے جہال اپنی کتاب میں صرف "حسن" کہا ہے یہ تعریف صرف اُس کے لئے ہاور جہال" حسن غویب" یا" حسن "کے ساتھ تعریف صرف اُس کے لئے ہاور جہال" حسن غویب" یا" حسن "کے ساتھ

مجھی مجھی بیمقبول روایتی آپس میں متعارض ہوتی ہیں اسی صورت میں ان پر عمل کرنے سے لئے ضروری ہے کہ تعارض کوختم کرکے ان کے مفہوم کی تعیین کرلی جائے محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

میکھاورکہاہےتواس کے لئے نہیں ہے۔

جس کی مختلف صور تیس ہوتی ہیں۔ پچھا صطلاحی نام یہ ہیں:

قعارض: - دویااس سے زاکد حدیثوں کے مفہوم کا بظاہرائیک دوسرے کے خلاف اور معابل ہونا۔

مختلف الحديث: - مقبول روابت اگر اپنے ہم مثل روایت سے متعارض ہوجس میں تو فیق ممکن ہوتو اس کو مختلف الحدویث کہاجا تا ہے۔

جیے "لا عدوی و لاطیرة "اور" فرمن المجذوم کما تفر من الأسد" محکم: - مقبول روایت اگراین بهمثل روایت سے متعارض نه بوتواس کو کهم کہتے ہیں۔ جیسے " انما الاعمال بالنیات "

محکم روایت پراس سے ماخوذ تھم کے مطابق عمل کرنا واجب اور ضروری ہے۔ مختلف الحدیث (متعارض روایت) پرعمل، تعارض کے فتم ہونے تک موقوف رہتا ہے۔ تعارض فتم کرنے کی ترتیب وار نین صور تیں ہیں جع ، ننے اور ترجی۔

جمع: - دومتعارض روایتول کے مغہوم میں ایسی مماثلت اور موافقت پیدا کرنا جواس کا احتمال رکھتی ہوں۔

مثلاً عام کوخاص کرنا مطلق کومقید کرنا مفہوم کی نوعیت کوالگ الگ اشیاء پرمحمول کرنا دغیرہ جو تو فیق اورتطبیق کے طریقے ہیں۔

مثل سابقہ روایتوں میں تطبیق اس طرح ممکن ہے کہ پہلی روایت کامعنی عام ہے اور دوسری روایت میں مجدوم ہے بھا گئے کا تھم سدِ فد بعد کے لئے ہے۔ یعنی میمکن ہے کہ کوئی تندرست کسی مریض کے پاس جائے اور وابلندگی مرضی ہے اُس کو بھی وہی بیاری لگ جائے تو وہ آ ومی سیجھ لے کہ یہاں آنے کی وجہ سے بیاری لگی ہے بہیں آتا تو نہیں لگتی ، اس طرح اس کا عقیدہ فراب ہوسکتا ہے۔ لہذا مریض کے پاس جانے ہے منع کر دیا گیا۔ گویا کہ بیتھم اُس فحض کے لئے خاص ہے جس کا عقیدہ کمز ور ہے۔ دیا گیا۔ گویا کہ بیتھم اُس فحض کے لئے خاص ہے جس کا عقیدہ کمز ور ہے۔ دیا گیا۔ وہا کہ وہ سے بھیلتی ہے اور در میری صورت سے ہے کہ بیاری خود بخو دنہیں بھیلتی اللہ کے تھم سے بھیلتی ہے اور

(FA)

مجمی الله تعالی مریض کے پاس جانے کوسب بنادیتا ہے لہٰذا فرار کا تھم سبب کے خاتے کے لئے کیا گیا ہے۔

اگر دونوں رواجوں میں تو فیق ممکن نہ ہوتو پھرید دیکھنا ہوگا کہ ان میں ہے کون پہلے کی ہے اور کون بعد کی ، اس طرح سے نامخ ومنسوخ کے سہارے فیصلہ کیا جائے گا بشرطیکہ دخ کے سارے شرائط پائے جائیں اور اس کی معرفت کے سارے ذریعے درست ہول۔

فسخ: - کسی متقدم شری عکم کوای کے مثل متا فرشری عکم سے اٹھادیتا۔ فلسخ: -اس متا فرصدیث کو کہتے ہیں جومتقدم صدیث کے عکم کوختم کردے۔ منصوح: -اس متقدم جدیث کو کہتے ہیں جس کا عکم کسی متا فرصدیث کے ذریعہ سے اٹھالیا گیا ہو۔

نسخ کی معرفت :-

١- رسول كى فجرت ويي "كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها"

٣- صحابي كى خبرے ـ جيے حضرت جابرگا کہنا: "كان آخر الامرين توك الوضوء ممامسته النار"

۳۰ تاریخ سے جیے۔ شداد بن اوس کی حدیث ''افطر الحاجم و المحجوم" اور ابن عباس کی حدیث ''احتجم و هو محرم صائم "

میلی روایت فتح مکہ مرچے کی ہے ادر دوسری روایت ججۃ الوداع واچے کی ہے۔ اس کئے کہ آپ حالت احرام میں ای وقت تھے۔

اجماع امت ہے۔ یہ خود ناسخ نہیں بلکہ ننخ پر دلیل ہے جیسے ''چور کا پانچویں مرتبہ چوری کرنے ہوں کا بانچویں مرتبہ چوری کرنے پر قتل کردیتا'' یہ کالف ہے صحابہ کے اُس عمل کے جس میں ہے کہ '' پانچویں مرتبہ چورکولایا گیالیکن قبل نہیں کیا گیا۔''گویا کہ نہ قبل کرنے برصحابہ کا اجماع ''

ہے۔ان کانٹل نہ کرنااس بات کی دلیل ہے کہ اُن کوکوئی دوسراتھم معلوم تھا۔ اگرنائخ ومنسوخ کی صورت بھی نہ بن پڑے تو پھر ایک کو دوسرے پرتر جج ویا جائےگا۔

قو جیع: - دومتعارض روایتوں میں سے ایک کا کسی ایک چیز سے متصف ہونا جواس کے مطلوبہ منہوم کی تعیین کر کے اس پڑھل، اور دوسرے کے ترک کو واجب قرار دے۔ ترجیح کی بے شارصور تیں ہوتی ہیں کچھ کا تعلق سند سے ہوتا ہے اور پچھ کا متن سے اور پچھ کا فارجی امور سے جس کی تفصیل مطولات میں موجود ہے۔

اگر تینوں کیفیتوں میں ہے کوئی کیفیت ممکن نہ ہو۔ بیصورت صرف وہنی ہے ایسی کوئی مثال نہیں الم کتی جس میں جمع کی کوئی صورت نہ ہو۔ تو ایسی صورت میں صحیح رائے کے مطابق تو قف کرنا بہتر ہے: لینی دونوں میں ہے کسی پرعمل نہیں کیا جائے گا میاں تک کہ ترجیح واضح ہوجائے۔

مردود کی قسمیں

قبول اورعدم قبول کے اعتبار سے حدیث کی دوسری قتم کومردود کہتے ہیں مردود رواقوں کوضعیف کہا جاتا ہے۔

روایوں کے مردود (ضعیف) ہونے کے دوبنیا دی اسباب ہوتے ہیں۔ ۱ - سند صیب انقطاع: (یعنی سند کے کی حصہ ہے کوئی رادی ساقط ہوگیا ہو۔) ۲ - داوی صیب عیب: - (یعنی رادی کی عدالت یا ضبط میں ظل ہو۔)

١ - سند ميں انقطاع

سقوط کبھی ابتدائی سندیں ہوتا ہے کبھی وسط سند، اور کبھی آخریں، کبھی مسلسل ہوتا ہے، کبھی غیر مسلسل، کبھی واضح ہوتا ہے اور کبھی مخفی اس طرح سے اس کی مختلف شکلیں بنتی ہیں۔ جس کی دو بنیادی قتمیں ہیں:

سقوط جلى 🛴 سقوط خفى

معلق: - ال حديث كوكت بين جس كى ابتدائى سنديا كمل سندساقط مور

موسل: -[مرسل ظاہر] اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی آخری سند ساقط ہو (لینی کوئی تابعی صحانی کوچھوڑ کررسول علیہ ہے بلاواسط روایت کرے۔)

منقطع: -ال عديث كوكت بين جس كى درميانى سند (كبيس يهي) غيرمسلسل ساقط مو-

منقطع کااطلاق ہرغیر متصل سند پر بھی ہوتا ہے۔

معضل: -اس مدیث کو کہتے ہیں جس کے اثنائے سندے دویا دوے زائدراوی مسلسل ساقط ہوں۔

سقوط خفی کی مسمیں:- [اربال، ترلیس]

ادسال: - کوئی رادی کی ایسے خص سے روایت کرے جس کا ہم عمر ندہو۔ یا ہم عمر مورک ہم عمر ندہو۔ یا ہم عمر مورک ہو۔

ارسال کی تسمیں :-

ادسال خلاهو: - راوی ایس خص سے روایت کرے جس کا ہم عمر نہ ہو۔ ادسال خفی: - راوی ایس خص سے روایت کرے جس کا ہم عمر ہولیکن ملاقات نہ دکی ہو۔

اسباب ارسال: –

١- روايت كامشهور مونا يا مخلف اساتذه سے برهي مولي مونا۔

٩- استاد کانام جس سے روایت کی ہے بھول جانا۔

٣- مجلس درس من نبيس بلكمجلس نداكره من سنتا_

الطورتحديث بين بلك بطورفتوى سناـ

۵- ضعف کوسا قط کرنے کے لئے ارسال کرنا (جو تدلیس کے من میں آتا ہے۔)

عمل ادسال كا حكم: - اكرمرسل تقد ارسال كرتا بي و با تزب اور فير ثقد كرتا بي و نا جائز بي اورا كر مختلف فيد يكرتا بي وسبب ارسال كاعتبار ي جائزيانا جائز بوگا-

قد ميس: - عيب دارسند كو بظاهر حسين بنا كرسامع كوتذ بذب مين دُ النا_

قدليس كى قسمين: - تدليس استاداور تدليس شيوخ

قدایس اسناد: - یے کرراوی آئے استادے ندی ہوئی روایت ایے میغہ ے بیان کرے جس سے ساع کا وہم ہور ہا ہو۔ (مثلاً قال، عن) جب کراس کے پاس استاد کی جانب سے اجازة یا وجادة مجی موجود ندہو۔

تدلیس اسناد کی قسمیں:-

قدلیس تعمویہ: - یہ ہے کہ کوئی رادی دو تقدرادیوں کے درمیان سے جن کی طاقات ایک دوسرے سے ہوکی ضعیف رادی کو حذف کردے اور ایسا صیخداستعال کرے جن سے ساع کا احمال ہور ہاہو۔

قدامیس عطف: - یه میکه راوی دو افراد سے روایت کرے (جبکدال نے بیہ روایت کرے (جبکدال نے بیہ روایت مرف ایک بی سخت ا روایت صرف ایک بی سے تی ہے دوسرے سے نیس) چر پہلے استاد کیلئے صیف ال ا استعال کرکے دوسرے کواس کیساتھ بیان کردے جس سے اس سے بھی ساع کا دھوکہ ہور باہو۔

قدایس فتطع: - بیے کرراوی صیغدادااستعال کرے فاموش ہوجائے (جس کا مقدسند کا عذف کرنا ہو) مجر کھدر بعد آ کے کی سند بیان کرے۔

اس کوتدلیس سکوت نیز تدلیس مذف بھی کہاجا تا ہے۔

قدایس شیوخ: - بیب کدرادی این استاذ کوکی ایک صفت سے بیان کرے جو فیر معردف ہو۔

سقوط كا حكم: - سقوط كى ان جملة موسى كى روايتي رادى كى جهالت اورعدم

ا تصال کی بنابرضعیف ہوتی ہیں۔البتہ اگر معلق روایت سیح بخاری کی ہے اور وہ صیغہ بزم سے آئی ہوتو سیح ہے ادرا گرصیغہ تمریض سے ہے تو قابل بحث ونظر ہے۔

حافظ ابن جرنے تمام معلقات کوشار کر کے اُن پر منصل مفتکو کیا ہے اور یہ بتایا ہے کہ تمام معلقات متصل ہیں۔

موسل کا حکم: -البت مرسل کے ضعف ہونے میں علاء کا اختلاف ہے کوں کہ مرسل اور دیگر سقوط میں فرق ہوتا ہے۔ مرسل میں عموما صحابی ساقط ہو جاتا ہے جس کی جہالت سے روایت پر پچھ فرق نہیں پڑتا۔ لیکن سیح یہ ہے کہ وہ بھی ضعیف ہے اس لئے کہ یہاں پر سیح کی دو شرطیس مفتو دہوتی ہیں ایک تو اتصال سند نہیں ، دو سرایہ کہ یہ یہ دون راوی غیر صحابی بھی ہوسکتا ہے اور اس صورت میں جہالت قابل ضرر ہے ،ارسال کی صورت میں جہالت قابل ضرر ہے ،ارسال کی صورت میں بھی بھی بھی جاتی تا بعین کا ایک دوسر سے سے روایت کرنے کا پت چلاہے ، نیز صورت میں اس احتیاط کا یہی تقاضا بھی ہے۔

البت مرسل صحابی جس میں ایک صحابی دومرے کا نام چھوڑ کررسول سے بیان کرے تو وہ می اور قائل قبول ، اس لئے کہ یہاں جہالیت صحابی ہے جو قائل زرنبیں ہے۔

ار سال کا حکم: - عدم اتصال اور جہالت کی وجہ سے روایت ضعف ہوتی ہے۔

ہے۔ لیکن اگریہ معلوم ہوجائے کہ تقہ سے ارسال کیا ہے توضیح ہے۔

قدلیس اسفاد کا حکم: - تدلیس اساد کی جتنی بھی صور تیں ہیں ان جس تدلیس تحدید سے بدتر ہے۔ علاء نے اس کی بوی فدمت کی ہے۔ ''بقیہ بن ولید''اس کام میں بہت مشہور ہیں اس لئے علاء نے اُن کے بارے میں کہا ہے کہ:''احادیث بقید ،

میں بہت مشہور ہیں اس لئے علاء نے اُن کے بارے میں کہا ہے کہ:''احادیث بقید ،

لیست نقید ، فکن منه علی تقید ''

تدلیس تسویداور تدلیس قطع کی صورت میں روایت ضعیف ہوتی ہے اس لئے کہ مملی صورت میں انقطاع پایا جاتا ہیں صورت میں انقطاع پایا جاتا ہے۔
ہیں صورت میں ضعیف راوی محذوف ہوتا ہے اور دوسری صورت میں انقطاع پایا جاتا ہے۔
ہیں حب کہ اس شرکو چسپانے کے لئے بیان کا ایسا کلہ استعمال کیا گیا ہے جوساع اور

عدم ساع دونوں میں استعال کیا جاتا ہے۔ اگر چدراوی نے وہاں عدم ساع ہی مرادلیا ہے پھر بھی سننے والوں کو دھوکہ ہوسکتا ہے اس لئے جب بھی اختال کا صیغہ مدلس راوی استعال کرتا ہے تو شبہ بیدا ہو ہی جاتا ہے، یہی صیغہ اگر غیر مدلس راوی استعال کر ہے تو کوئی شبہیں ہوتا اور ندروایت پرکوئی فرق پڑتا ہے۔

تدلیس کرنے سے اگر چدراوی کی طور سے بحروح نہیں ہوتالیکن اس کے میخہ بیان پرنگاہ رکھنا ضروری ہوجاتا ہے، جس کاعموی قاعدہ یہ ہے کہ اگر مدلس راوی محمل میغد (یعنی عنعنه یا انافه وغیرہ سے روایت کرتا ہے) تو روایت ضعیف ہوگی اوراگر صریح صیغہ (یعنی سام یا تحدیث یا اخبار وغیرہ) سے روایت کرتا ہے توضیح ہوگی۔

اس طرح سے کوئی ملیں راوی اگر ایسے استاذ سے عنعنہ سے روایت کرتا ہے جس سے اس فرح سے کوئی ملیں راوی اگر ایسے استاذ سے جسے امام اعمش کی روایت ابورائل ، ابراہیم نخعی اور ابوصالح ذکوان سے۔

نیز کوئی رادی جو کمی مدلس سے روایت کرتا ہے آگر وہ مدلس کی روایتوں کی چھان بین کر کے اس کے عنعنہ کی ذمہ داری لے لئے وہ بھی قابل آبول ہے۔ جیسے امام شعبہ کی روایت امام اعمش ، قادہ ، ابواسحاق سبعی سے۔

ایے ہی وہ راوی جومرف ثقہ ہی ہے تدلیس کرتا ہے تو اس کاعنعنہ مجی مقبول ہوتا ہے۔ جیسے سفیان بن عیینہ۔

طبقات مدلسین: - ملس راویوں کے درجات اور طبقات ہوتے ہیں انہیں کے انتہار سے ان کی رواغوں پر حکم لگایاجا تا ہے ان کے کل پانچ درجے ہیں۔

۱- جس فے شاذ ونا در تدلیس کیا ہو، ایسے راویوں کی تعداد (۳۳) ہے۔

۷- جوظیم المرتبه حضرات بی اور جمله مرویات کے اعتبار سے ان کی تدلیس نسبتاً تم

ہان کی تعداد بھی (۳۳)ہے۔

٧- جس نے بکٹرت تدلیس کیا ہان کی تعداد (۵۰) ہے۔

الع- جس في ضعفاء اور عاميل سے تدليس كيا ہان كى تعداد صرف (١٢) ہے۔

- جوتد لیس کے ساتھ ساتھ دیگر اسباب کی بنا پرضعف ہوں۔ان کی تعداد (۲۴) ہے۔

ان میں سے میلے اور دوسرے قتم کے لوگوں کی تدلیس قابل قبول ہوتی ہے۔

تیسرے اور چوشے درجے کے لوگوں کی روایتیں اس صورت میں قابل قبول ہوں گی جب

ساع کی تصریح یائی جائے۔ یانچویں نمبر کے لوگوں کی روایت بھی قابل قبول نہیں ہوتی۔

تدلیس عطف کی صورت میں روایت قابل قبول ہوتی ہے کیوں کہ اس کی ایک

سندمیں ساع کی صراحت ہوتی ہے اس لئے انقطاع تہیں پایا جاتا۔

قدلیس شیوخ کا حکم : - تدلیسشیوخ می راوی کی معری، یا معلمی، یا

ضعف کے باعث کیا جاتا ہے، بھی طلبہ کا امتحان کے لئے کیا جاتا ہے، لہذا اس پر حکم ای

اعتبارے لگایا جاتا ہے، عمومی قاعدہ بہ ہے کہ اگر عیب کو چھیانے کیا گیا ہے تو

ردايت منعيف موگ ورنه مقبول موگ _

تدلیس اور ارسال کی معرفت: -

۱- تدلیس اورارسال کی معرفت خوداس راوی کے بتانے سے ہوتی ہے۔

۴- کسی امام کی وضاحت ہے لیتی آمام نے بیرواضح کر دیا ہو کہ مروی عنہ ہے اس

کی ملاقات نہیں ہے، یاملاقات ہے مگرائی خاص حدیث کونہیں ساہے۔

قدلیس اور ارسال میں فرق: - تدلیس میں راوی اور مروی عندے

طلقات ہوتی ہے۔ارسال مس ملاقات نہیں ہوتی۔

معنعن: -اس مندكوكت بين جس كو "عن فلان" كهربيان كياجائـ

» صافعتن (صوفن): -اس سندكو كتية بين جس كو" أنَّ فلانا" كهدكر بيان كياجات.

مقول: - وهسندجي و "قال فلان" كهدر بيان كياجات-

يرتينون صيغهاع اورعدم ساع دونوں كے لئے استعال ہوتے ہيں۔

صدیث کے ضعیف ہونے کی دوسری وجہ راوی میں عیب کا پایا جاتا ہے، راوی میں عیب کا پایا جاتا ہے، راوی میں عیب کا پایا جاتا ہے، راوی میں عیب کی پہلی وجہ عدالت کا فقد ان یا اس کی کی ہے، دوسری وجہ ضبط کا فقد ان یا اس کی کی ہے، عدالت اور ضبط میں عیب کی وس شکلیں بنتی ہیں جن کو'' اسباب جرح'' کہا جاتا ہے۔ ان میں سے کوئی بھی عیب اگر راوی میں پایا گیا تو اس کی روایت ضعیف اور مردود ہوگی۔

عدافت: - ایک ایبا ملک بجوانسان کوتقوی اور مروت کے التزام پر ابھارتا ہے۔ ققوی: - اعمال حسنہ پرعمل کرنا اور اعمال سید سے اجتناب کرنا۔

صووت: - ایبا فطری ملکہ ہے جوانسان کو ناپسندیدہ چیزوں سے اجتناب اور پسندیدہ چیزوں رعمل کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔

شروط عدالت: - عدالت کے لئے راوی کا مسلمان، عاقل، بالغ ہوتا نیز اسباب فیق اور مروت کو فتم کرنے والی چیزوں سے محفوظ ہوتا ضروری ہے۔ بیعدالت کے لئے شرط ہاس میں سے اگر ایک شرط بھی مفقو دہوگی تو رادی عادل نہیں کہا جائے گا نیتجنا اس کی روایت ضعیف اور مردود ہوگی۔

علدل: - بروه مسلمان جوعاقل وبالغ بوء اوراسباب نسق ومروت كونقصان بهنچاند والى چيزول سي محفوظ بور

عادل کی اس تعریف سے ہروہ مخص خارج ہوجاتا ہے جو حدیث بیان کرتے۔ وتت کافریا نابالغ ہو۔ حدیث سننے کے وقت کوئی مخص کافر رہا ہو، یا بچہ س تمیز میں رہا ہو، تو اس کی روایت مقبول ہوگی آگر حدیث بیان کرتے وقت حالت کفراور حالت طفلی سے فکل گیا ہو۔

ای طرح سے مجنون، حدیث رسول میں جموٹ بولنے والا، عام ہاتوں میں جھوٹ بولنے والا، فاسق، بدعتی، مجبول، بے مرقت ،سب عدالت کے زمرے سے

لکل جاتے ہیں۔ لہذا ان کی روایت ضعیف ہوتی ہے، اور جس طرح سے ان کے درجات ہوں مے اس کے درجات ہوں مے اس کے درجات ہوں مے اس طرح سے ان کی روایت کے ضعیف ہونے میں بھی درجات ہوں مے۔ کسی کی روایت موضوع، کسی کی بالکل ضعیف، کسی کی ضعیف اور کسی کی کم ضعیف ہوگی۔

ضبط: - راوی کا بی روایت کوبہت اچھی طرح سے محفوظ رکھنا۔

اس کی دوسمیں میں ضبط صدر اور ضبط کتاب۔

ضبط صدد: - كامطلب يب كراوى الى براهى بوئى مديث كواس طرح يد يادر كه كرجب عاب اورجهال عاباس كيان كرن برقادر بو-

ضبط کتاب: - کامطلب یہ ہے کہ رادی اپن تحریر کردہ مدیث کوخرد بردسے اچھی طرح محفوظ رکھے۔

شروط ضبط :-ضبط كيك يضروري م كدراوي:

١- بيدار مغز بواور مغفل نه بو-

۲- اپنی روایت کواگر یا دواشت سے بیان کرتا ہے تو انجھی طرح یا دہو۔

۳- کتاب سے بیان کرتا ہے تو کتاب بالکل محفوظ ہو۔

عدیث کامفہوم بیان کرتا ہے تو مفہوم کو بخو بی مجھتا ہو۔

صبط کی اس شرط سے وہ راوی نکل جاتا ہے جومفل ، بہت زیادہ غلطی کرنے والا ، بہت زیادہ علمی کرنے والا ، بہت زیادہ بھولنے والا ، ثقہ راویوں کی مخالفت کرنے والا ، یا یا دواشت کا کمزور ، اپنی کہا ب کومخوظ ندر کھنے والا ، الفاظ ومعنی کونہ جاننے والا ہو۔

عدالت وضبط كي معرفت: -

عدالت کی معرفت دوطرح سے ہوتی ہے:

١- اجهائي صمشهور مونا-

؟ – ممی المام فن کا اطلاع و بیا ۔ محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

(Z

منط ک معرفت دومرول کی روایت ہے اُس کی روایت کا موازند کرنے سے یا امتحان لینے سے معلوم ہوتا ہے۔

عدالت اور منبط جب محمح اور درست ہوں تو راوی کو تقد کما جاتا ہے۔ اگران میں خامی ہوتو راوی ضعیف ہوجاتا ہے۔ اس خامیوں کی وجہ سے جو کمزوری آتی ہے علاء نے ان کو دس قسموں میں تقسیم کیا ہے جن کو ''اسباب جرح'' کہا جاتا ہے: یا چی کا تعلق عدالت سے ہودیہ ہیں: عدالت سے ہودیہ ہیں:

اسباب جرح:-

۱- راوی کا صدیث رسول من جموث بولنا۔

۶ - جبوث کا الزام لکنا۔ ۳ - فاسق ہونا۔

ے۔ مجبول ہونا۔ 📗 🕒 بدعتی ہونا۔

اور جن كا**تعلق منبط سے وہ يہ بين**:

۱- رادی کا بهت زیاده غلطی کرناب ۲- بهت زیاده مغفل اور لا پرداه مونا۔

٧- بهت زياده وجم بونا ١٥٠ ثقترى كالفت كرنا-

٥- كروريا دداشت كابونا_

ازروے شدت معف ان کی ترتیب اس طرح ہے:

الكاذب، متهم بالكذب، فحش الغلط، فحش الغفله، الفسق، الوهم ،محالفة الثقه، الجهالة، البدعة، أن كاتعيل متدرجة يل إ

۱- المكاذب: - (جمونا) يمن و وضح جوجان يوجد كررسول كى جانب جموئى بات منسوب كرے چاہد وہ خوداس كى كمرى ہوكى ہو ياكى دوسرے نے كمرى ہو، اى طرح سے اس ميں و فض بحى داخل ہے جوحد يث بيان كرنے ميں خلطى كرتا ہے جب اس پر عبدكى جاتى ہے وصحن عناداور تكتركى بنا پرو فلطى سے رجوع نيس كرتا - اس لئے كداللہ كرسول تيك نے قرما يا ہے كہ "من حدث عنى حديثا و هو يونى أنه M

کذب فہو اُحد الکاذہین. " جو خص ہاری جانب الی مدیث نسوب کرے جس کے بارے ش دہ جانتا ہے کہ بیمدیث غلط ہے تو بیمی جموٹا ہے۔

اس طرح کے جوراوی ہوتے ہیں ان کی بیان کردہ روایتوں کواصطلاح محدثین میں موضوع کہاجا تا ہے۔ یعنی وہ صدیث جو کھڑی ہوئی ہو۔

اسباب وضع

مديث مرف يحتلف اسباب موت بين جن من سے محمد ين

الله سے طوبت چاها: - کی بزرگان دین اجھےکام کی نسیات اور کرےکام
کی نشیعت وغیرہ میں صدیثیں وضع کرتے تھاوراس طرح ہے لوگوں کواچھےکاموں کی
رغبت دلاتے اور کرے کاموں ہے ڈراتے تھادراس کوکار خیر تصور کرتے تھے چونکہ
ہائجائی بزرگ ومتی ہوتے تھے، سان میں اُن کو بڑی عزت اور اعتاد کی نظرے دیکھا
جاتا تھا، اس لئے بیردایتی سان میں عام ہوگئیں۔ جیسے نوح ابن انی مریم نے کیا۔
عصمیعت مصمیعت مصندی: - بہت سادے مصمین دیلی، تو می السانی اور علاقائی عصبیت
کی بنیاد پر صدیثیں گھڑتے تھے۔ فاص طور سے هیعان علی کا اس میں بروا حصر دہا ہے۔
کی بنیاد پر صدیثیں گھڑتے تھے۔ فاص طور سے هیعان علی کا اس میں بروا حصر دہا ہے۔

دین کو مدخام کرف: - قوم زنادقه نه دین اسلام کومطعون درسوا کرنے کیلئے بہت کا حدیثیں گھڑی ہیں خاص طور سے دو صدیثیں جوخلاف عمل ادر طی ہوں ۔ جیسے محدین سعید معملوب اور عبدالکریم بن ابوعوجا و نے کیا۔

مطلب بوستى: - بهت سے لوگوں نے اپنے مطلب برآرى كے لئے مدیثيں گرى ہيں مثلاً باوشا ہوں سے قربت ،روزى رونى شراضاف، شهرت طلى وغيره كے لئے كيا۔

موضوع صدیث کی معرفت کے مختلف طریقے ہیں جن میں سے پکھیے ہیں:

اختوارواضیع: - معرفت وضع کا اہم طریقہ خود داضع کا اقرار ہے جیسا کہ بہت
سارے وضاعین نے کیا ہے۔ جیسے نوح ابن الی سریم اور میسرہ بن عبدر بدنے فضائل
سور قرآن کی حدیثوں کے گھڑنے کا اعتراف کیا۔

منزله القواد: -راوی ایسے لوگوں سے روایتی نقل کرے جن سے اس کی ملاقات نبیں ہوئی ہے اور اس کے علاوہ کی نے وہ روایت نقل بھی نبیس کی ہے۔ سوال کرنے پر جو جواب دے وہ دروغ کوئی پر دلالت کرے تو یہ گھڑنے کی بابت اقر ارکے قائم مقام ہے۔ جیسے مامون بن احمد ہروی نے جب بشام بن عمار سے روایت کیا تو اُس سے
پوچھا کیا کہ تم بشام سے ملنے شام کب کے تو اُس نے کہا کہ واسے میں۔ جب کہ
بشام کا انقال ۱۲۳۵ ہے بی میں ہوگیا تھا۔

ان افن: - موضوع مديون كو بيجان كيك بهت سارت قريد بيل- جن مي سه كي الفن: - موضوع مديون كو بيجاني ميكاني كيكاني الميكاني الميكاني

حس دمشامرہ اور عقل کے خلاف ہونا۔ جس کی تاویل ممکن نہ ہو۔ جیسے معرت نوح کی گئی نے خانہ کھید کا سات مرتبہ طواف کیا اور دور کھت نماز مقام اہراہیم پراوا کیا۔ جب کہ اُس وقت مقام اہراہیم کا وجود بھی نہتھا۔

یا کتاب الله، سنت رسول کی اور اجماع قطعی عمل سے کی کے تالف ہوتا۔ جیے ولدزنا سات پشت تک جنت عمل نہیں جائے گا۔ یہ ﴿ لاتور واؤد قودر اعری ﴾ کے تالف ہے۔

یامعمولی کام پراج عظیم اور معمول جرم پروعید شدید کا مونا جیسے چاشت کی نماز پڑھنے سے ستر نبیوں کا تواب ملاہے۔

یاکسی ایسے داقعہ کا ہونا جس کو بکٹرت منقول ہونا جا ہے گھر بھی اس کوفر دواحدی نے بیان کیا ہو۔ جیسے داقعہ عدیرِ خم جس کوشیعوں نے گھڑ لیا ہے اور بید کہا کہ رسول الله متالیق نے بیان کیا ہو۔ جیسے داقعہ عدیرِ خم جس کوشیعوں نے گھڑ لیا ہے اور سے آتے وقت مقام ما مقطقہ نے حضرت علی کو اپنا وصی اور خلیفہ بنایا اور ججہ الوداع سے آتے وقت مقام "فلیک نے مارے صحابہ نے اُس کو چھیالیا۔

موضوع اور ضعیف کا حکم: - ایسے راویوں کی روایت جو کذاب موں کبی بھی جی قابل تیولنیس ہوتی ہے۔ حتیٰ کراگرتوب بھی کریں تو بھی بطورا حتیاط مردود عی ہوتی ہے۔

موضوع روانوں کا بیان کرنا، اس کا سنا سنانا، ناجائز اور حرام ہے۔ الابد کہ بنانے کے لئے ایما کیا جائز اور حرام ہے۔ الابد کہ بنانے کے لئے ایما کیا جائے جس کی وضاحت ای مجلس میں ہوجاتی جائے۔ موضوع روایت سب سے زیادہ بدترین ہوتی ہے۔

لیکن اگر روایت موضوع یا موضوع سے قریب تریا بہت زیادہ ضعیف نہ ہوتو بعض علاء نے وعظ وہیعت، ترغیب وتر ہیب ہیں اس کی روایت اور بیان کو جا ترقر ار دیا ہے جبکہ اس ضعیف روایت کا تعلق عقیدہ یا شرگ احکام بینی طلال وترام ہے نہ ہو۔ حالانکہ اس فرق کی کوئی معقول وجہ نہیں جس طرح سیجے اور حسن روایتی بحثیت و برا بر ہوتی قبول برا بر ہوتی ہیں اس طرح ہے موضوع اور ضعیف روایتی بحثیت رو برا بر ہوتی ہیں۔ اس لئے سب کا شارم روود میں ہوتا ہے۔ اب اگرید وضاحت نہ کی جائے کہ بیان کردہ روایت ضعیف ہے تو سنے والا اس کو مقبول اور سنت بجھ کر عمل کرے گا جبکہ یہ حقیقت میں مردود ہے، خاص طور سے جب کہ اس کے بیان کرنے والے سامع کی نگاہ میں معتمد ہوں، بھر الی صورت میں رسول کی جانب اس تین کی نبیت ہوجائے گی جو میں مول کی بات نہیں اور یہ بہت بوجائے گی جو رسول کی بات نہیں اور یہ بہت بوجائے گی جو

یک معاملہ ضعیف حدیث پیمل کا ہے، ضعیف حدیث جس طرح کی بھی ہو بہر حال وہ ضعیف ہوتی ہوتی کے معالم کے ساتھ اس بیمل کرنے کی محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

۵۱

اجازت دی ہے کیکن پینجاس کا بھی معاملہ وہی ہے، حافظ ابن جمراور پھی علاء نے ضعیف حدیث پر فضائل اعمال میں عمل کی اجازت دی ہے جبکہ:

- ١- ضعف شديدنه و-
- ۲- سميعام اصل مين شامل مو-
- ۳- حدیث رسول مجھ کرنہیں بلکہ بطورا حتیاط اس پڑمل ہو۔

لین پر کتے افسوں کی بات ہے کہ ایک طرف اس پر مردود کا تھم بھی لگایا جار ہا ہے اور دوسری طرف اس پر ہتر تو بیہ ہوتا کہ اور دوسری طرف اس پر احتیاطاعمل بھی کیا جارہا ہے اس سے بہتر تو بیہ ہوتا کہ (احتیاط کا اگر یہی تقاضا ہے تو) اس کو بھی احتیاطا مقبول میں شامل کر لیا جائے جوایک بہت بری بے ضابطگی ہوگ ۔

الندا ضعیف حدیث بحثیت مردود قابل عمل نہیں جس طرح ہے مقبول روایت

بحثیت مقبول قابل ترکنہیں۔ حدیث کا کسی عام اصل جیں شامل ہونا اس پر غماز ہے

کہ فی نفیہ اس کے اندر بیصلاحیت نہیں ہے کہ اس پر عمل کیا جائے ، بلکہ عام اصل کا

سہارا چاہئے جبکہ عام اصل فی نفیہ قابل عمل ہوتا ہے چاہ اس کے مطابق ضعیف
حدیث موجود ہویا نہ ہو۔ ایکی صورت میں عمل عام اصل پر ہوانہ کہ حدیث ضعیف پر۔

استھم جالکذب ایسے

اوی کو کہتے ہیں جواگر چہ حدیث رسول میں جھوٹ کا الزام لگا ہو) متہم بالکذب ایسے

راوی کو کہتے ہیں جواگر چہ حدیث رسول میں جھوٹ نہ بولتا ہولیکن عام تفتگو میں جھوٹ

بولنے کی عادت ہو، یا ایک روایت نقل کرنے میں منفر دہوجودین کے بنیا دی اصول کے

منافی ہواور اس راوی کے علاوہ اس سند میں کوئی دوسر اختص ایسا نہ ہوجس پر پچھ شبہ کیا جا

سکے، اس طرح کے راویوں کی روایت کو مشروک کہا جا تا ہے۔

ایسے لوگوں کی روایتی بھی بے حدضعیف (بلکہ موضوع کے قریب) اور مردود ہوتی ہیں۔ ہاں اس طرح کے راوی اگر تو بہ کر ایس تو ان کی روایتیں جوتو بہ کرنے کے بعد بیان کی گئی ہیں وہ مقبول ہوں گی۔ 3- کشوۃ الغفلۃ: - (بہت زیادہ مغفل ہونا) لینی راوی اتنا مغفل ہوکہ اپنی روایت کردہ حدیثوں میں صحح اور غلط کی تمیز نہ کر سکے نیز اپنے اور دوسروں کی روایتوں میں فرق نہ کر پائے حتی کہ اگرکو کی شخص کسی اور کی روایت اس کے سامنے بیان کر کے بیہ کہنا ہے کہ بیا ہی کی روایت ہے تو اس کو تسلیم کر لیتا ہے یا اس کی کتاب میں کوئی کچھ تحریر کردے تو سمجھ نہیں پاتا اور بیان کرنے لگتا ہے اور جس پرٹو کا جاتا ہے۔ اس خفلت کی کو مان لیتا ہے۔ اس خفلت کی کو مان لیتا ہے۔ اس خفلت کی بنیاد پراس طرح کے راویوں کی روایت ضعیف اور مرد و دہوتی ہے۔ اس خفلت کی بنیاد پراس طرح کے راویوں کی روایت ضعیف اور مرد و دہوتی ہے۔ ا

0- الضعمق: - (حدسة آئل جانا) ايبافض جودروغ گوئى كے علاوه ديرگناه كيره كا مرتكب بوء يا گناه صغيره پراصرار كرب، (يعنى باربار كرتا ہے) يا ايك غلطى كرب جو باعث سزا بوليكن كفر كى حد تك نه پنچ تو اس كو اصطلاح ميں فاس كہا جاتا ہے اس طرح كراوى كى بحى روايت ضعيف اور مردود بوتى ہے، البته اگر ايباراوى ابنچ فتى سے تو بہ كر لے تو اس كى حديث جو تو بہ كرنے كے بعدروايت كيا ہے قاتل اجتاب مقابل ميں بوتى ہے۔

ندکورہ تیوں قسموں کی روایت کو بعض محدثین کے یہاں منکو کہا جاتا ہے۔

7 - الموهم: - وہم کا مطلب یہ ہے کہ راوی اپنی روایت کو اچھی طرح یا دنہ کرے،
جس کی وجہ سے (مجھی ایسا مجھی ویسا) بیان کرے، مجھی مرفوع کو موقوف، موقوف کو مرفوع، تو مجھی مرسل کو مسل کو مرسل کردیتا ہے، یا ایک حدیث کو دوسری حدیث محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

وہم اگر بکٹرت ہونے گئے تو اس کی ساری روایت ضعیف اور مردود ہوتی ہے لیکن اگر بکٹرت ہونے در ہوتی ہے لیکن اگر بھی بھار، شاذ و نا در ہوتو موہوم روایت کے علاوہ دیگر روایتی مقبول ہوتی ہیں۔

ایستان المنقة: - (شقة کی مخالفت) یعنی کوئی راوی این سے زیاده تقدراوی یا مخالفة المنقة: - (شقة کی مخالفت) یعنی کوئی راوی ایک بی روایت یا قصه یا مختلف شقات کے خلاف روایت بیان کرے، مثلاً دونوں راوی ایک بی روایت یا ایک ثقته ایک بی استاذ ہے روایت کرتے ہیں کین تقدیم کھی کہتا ہے یا ایک ثقته کی کھی کہتا ہے یا ایک ثقته کی کہتا دوسرے بہت سارے ثقات کی کھی کہتے ہیں۔ اس مخالفت کی بنیاد پراس راوی کی جہت کمزور پڑجاتی ہے اوراس کی روایت مشتبہ ہوجاتی ہے۔

ا خالفت كى مختلف شكليس موتى مين جومندرجه ويل مين

محفوظ: -اس مدیث کو کہتے ہیں جسکو بہت سارے ثقات یا اُوقی راوی ثقیراوی کے خلاف روایت کرے۔

مند: -اس حدیث کو کہتے ہیں جسکو ثقدراوی اُوٹن یا ثقات کے خلاف روایت کرے۔ معروف: -اس حدیث کو کہتے ہیں جسکو ثقدراوی ضعیف کے خلاف روایت کرے۔ معنکو: -اس حدیث کو کہتے ہیں جسکو ضعیف راوی ثقد کے خلاف روایت کرے۔ محفوظ اور معروف مقبول، شاذ اور منکر مردود ہوتے ہیں۔

مدرج: - اس مدیث کو کہتے ہیں جسکی سندیا متن میں الی تبدیلی کر کے مخالفت کی جائے جواس میں نہ ہو۔

مدرج کی دو قسمیں ہیں: مدرج الاسناد اور مدرج المتن مدرج کی دو قسمیں ہیں: مدرج الاسناد اور مدرج المتن مدرج الکتریک کرکے مدرج الاسناد: – اس عدیث کو کتے ہیں جس کی سند میں ایک تبدیل کرکے مخالفت کیا ئے جواس میں نہو۔

مدرج المعتن: - اس مديث كوكت بين جس كمتن مين اليى تبديلي كرك

مخالفت کی جائے۔ بغیر صل کے۔ جواس میں نہو۔

مقلوب: -اس مدیث کو کہتے ہیں جس کی سندیامتن میں تقدیم وتا خرکر کے خالفیت کی جائے۔

الموید هی متصل الأسانید: -ال مدیث کو کمتے ہیں جس کی سند میں ایک راوی کا اضافہ کر کے خالفت کی جائے۔

مضعطوب: -اس حدیث کو کتبے ہیں جس کی سندیامتن میں ایک کلمہ کو دوسرے سے بالیک راج نہو۔ سے بالیک راج نہو۔ سے بالیک راج نہو۔ سے بالیک سے اگر ترجیح کی صورت بن جائے تو اضطراب فتم ہوجا تا ہے۔

مصعف :- ان حدیث کو کہتے ہیں جس میں کلمہ کی شکل باتی رکھتے ہوئے صرف تقط میں تبدیلی کر کے خالفت کی جائے جیسے شیئاً کے بدلے ستاً.

مخالفت ثقات كاحكم: - خالفت ثقات كأحكم نوعيت خالفت كاعتبار ب بدلتار بتائيد

مثلاً ادراج کی صورت میں صرف مشکل کلمہ کی وضاحت مقبول ہے بقیدسب مردود ہیں۔

قلب کی صورت میں صرف وہی مقبول ہے جوبطور امتحان کیا گیا ہو بشر طیکہ اسی مجلس میں اس کی وضاحت کر دی جائے۔

مزید فی متصل الأسانیدی صورت میں اگر زیادتی مخالف سے زیادہ قوی راوی کی طرف سے ہوری ہاور ساع کی تقریح موجود ہے تو وہ قابل قبول ہے ور نہیں۔ اضطراب کی صورت میں اگر کوئی ایک جہت کی وجہ سے راج ہوتو وہ مقبول ہے۔ بقیہ سے مردود ۔۔ بنیادی طورے بیقاعدہ ہے کہ اگر کو کی راوی بکٹرت کا لفت کرتا ہے تو وہ معیف اورا گرشاذ و نادر کرتا ہے تو ثقہ ہے۔

زید تن شقه کا حکم: - ثقه کی زیادتی کا حکم بھی نوعیت اضافہ کے اعتبار سے مختف ہوتا ہے۔

اگرزیادتی ایک ہے جس سے ثقات یا اوثق کی مخالفت نہیں ہور بی ہے تو وہ مقبول وگی۔

بیں۔ اوراگرزیادتی ایس ہے جس سے نقات یا اوٹن کی مخالفت ہوری ہے تو وہ مردود ہوگی ،جس کوشاذ کہا جاتا ہے۔

اوراگرزیادتی ایسی ہے جس ہے معمولی خالفت ہور بی ہے کیکن بیخالفت مطلق کومقید کرنے یاعام کوخاص کرنے ہے متعلق ہے تو مقبول ہے در نہیں۔

۸- الجهالة: - (راوى كا مجبول مونا) مجبول اس راوى كو كيتر ميس جس كى ذات يا مغت معلوم ندمو

رادی میں جہالت اس کے نام میں ابہام یا اس سے روایت کرنے والوں کی قطت اور کسی امام کی توثی نے کہ اور سے ہوتی ہے۔

مبهم: - مبهم کامطلب یہ ہے کدراوی کا نام لئے بغیراس سے روایت کی جائے مثلاً
"معدد زیر جا" الله اعلم مکتبع مغیر دند کی اسال پرجس سے دخر معیدہ فیسید

''حدثنا رحل'' یاایانام وکنیت وغیره ذکر کیا جائے جس سے دہ غیر معروف ہے۔ چونکہ یہاں راوی کی ذات مجبول ہے جس سے اس کی عدالت وضبط کا پیونہیں

لگایا جاسکیا تھا۔ بنا بریں شہداور احتیاط کی بنیاد پر اس کی روایت ضعیف اور مردود ہوتی ہے۔ حالانکہ ممکن ہے کہ فرکورہ راوی اُقتہ وجیے کہ بیمکن ہے کہ ضعیف ہو۔ مجبول کی دو قسمیں ہوتی ہیں۔ مجبول عمل اور مجبول حال۔

مجمول عين: - الله راوى كركت إن جس مصرف ايك بي فض فروايت كى بواوت كى كى بواوت كى بوا

مجھول حال: - اس راوی کو کہتے ہیں جس سے دویا اس سے زا کد افراد نے روایت کیا ہولین کی نے اسکی تو یُق نہ کی ہو۔

مجھول کا حکم: - جمہول عین کی روایت جمہور کے یہاں ضعیف ہوتی ہے۔ لیکن اگر کمی نے اس کی توثیق کردی ہے تو مقبول ہوجاتی ہے۔ جمہول حال کومستور بھی کہا جاتا ہے اس کی روایت میں تو قف اختیار کرنازیا دہ بہتر ہے۔

جہالت میں دو ثقہ افراد کے روایت کرنے سے ختم ہو جاتی ہے۔ البتہ جہالت حال کی محدث کی توثیق ہی سے ختم ہوسکتی ہے۔

9- البدعة: - (بدعت) ال اعتقاد كوكت بي جورسول التعليقة كطريق كر برعكس (مخالفت كے طور پرنبيس بلكه) بطور شبر كرليا جائے - بدعت كى دوسميس بيں -بدعت مكفرة (كافركردين والى بدعت) اور بدعت مفسقه (فائ كردين والى بدعت) بدعت مكفره: - اگركوئي مخف دين كے منق عليه فطرى امور جو تو الرسے ثابت بيں اس كا انكاركرد، يا اس كے برعكس اعتقادر كھے تو اس كو بدعت مكفره كہا جا تا ہے بيسے دافضيت ميں انتها لبندى -

مدعت کا حکم: -بدعت مکفر و کے مرتکب راوی کی روایت مردوداور بدعت مفقه کی مقبول ہوتی ہے بشرطیکہ

١- وه عادل اور ضابط مو

۹- اپنی بدعت کی طرف دعوت نه دیتا هو ـ

۳- الی بات ندروایت کرتا موجواس کی بدعت کو تقویت پہنچاتی مو۔

• ۱- سو، الحفظ: - (گزور یادداشت) رادی کی یادداشت بھی اس قدر کرورہوتی ہے کہدہ جب بھی روایت بیان کرتا ہے آت اس سے زیادہ بی غلطی ہوتی ہے اور حالت یہاں تک پہنچ جاتی ہے کہاس کی غلطیاں اس کی در تنگی پر غالب آجاتی ہیں۔ سوء حفظ کی دوشمیں ہیں سوء حفظ کا زم (یعنی دائی) اور سوء حفظ عارضی جس کو طاری بھی کہاجاتا ہے۔

سو، حفظ لازم: - کامطلب بی بوتا ہے کہ رادی کا حافظ بیشہ بی کرور رہا ہو۔ سو، حفظ طاری: - کا مطلب بیہ بوتا ہے کہ رادی کا حافظ وقی طور پر کمزور ہو گیا ہو، بڑھا ہے کی وجہ سے یاکی حادثہ کا شکار ہونے کی وجہ سے یاکی بیاری کی وجہ سے یاکی اور سبب سے۔

سو، حفظ کا حکم: - سوء حفظ لازم کی روایت کو یکھ لوگوں نے شاف کہا ہے اس کی روایت ضعف ہوتی ہے، سوء حفظ طاری (عارضی) کی روایت کو مختلط کہا جاتا ہے۔اس کی روایت اختلاط سے پہلے مقبول ہوتی ہے اور اختلاط کے بعد مردود ہوتی ہے لیکن اگر یہ معلوم نہ ہوسکے کہ کوئ کی روایت اختلاط سے پہلے کی ہے اور کوئ کی اختلاط کے بعد کی ہے اور کوئ کا اختلاط کے بعد کی ہے اور کوئ کا اختلاط کے بعد کی ہے اور کوئ کا اختلاط کے بعد کی ہے تو تو تف اختیار کیا جائے گا۔

ملاحظہ: - سوءحفظ ، مستور ، خلط ، مرسل ، ماس کی روایت اگرایے ہم شل یا اس سے قوی رادی سے قوت پا جائے توضعف کی حد سے نکل کر مجموعی اعتبار سے حسن لغیر ہ ہوجاتی ہے ، اس صورت میں وہ روایت معبول ہوتی ہے۔ یعنی اس طرح کی روایت کے لئے تائع اور شاہد کی ضرورت پڑتی ہے۔

اعتباد: - سمى فردهديث كے لئے تابع اور شامركا پة لگانے كے لئے طرق صديث من تلاش اور جيو كرنے كوا عتباركها جاتا ہے۔

شاهد: - وه حدیث جو کمی فر در وایت کی لفظا و معنی یا صرف معنی موافق ہولیکن صحابی الگ الگ بوں تو اس کوشامد کہتے ہیں۔

عليع: - وه حديث جو كى فرد (غريب) روايت كى لفظاً ومعنى يا صرف معنى موافق ہو بشرطيكه صحابي ايك ہوتو اس كوتا بع كها جاتا ہے۔

گویا که تابع صحابی کا اتحاد، اور شام صحابی کا اختلاف موتا ہے۔

مثله: - کوئی روایت دوسری روایت کے لفظاموافق ہو۔

نحوہ: - کوئی روایت دوسری روایت کے معنی موافق ہو۔

منابعه: - کسی راوی کوروایت کرنے میں دوسرے رادی کی شرکت عاصل ہواس کی دوسرے رادی کی شرکت عاصل ہواس کی دوسرے رادی کی شرکت عاصل ہواس کی دوستمیں ہیں۔ متابغة مادرمتابعة قاصره۔

منابعة قامة: - اگرشركت بذات خودراوى شي بوتواس كومتابعة امد كيتي بي -منابعة عاصدة: - اگرشركت راوى كيش ميوتواس كومتابدقا مره كيتي بي -

یہاں پر مقبول اور مردود حدیث کی بحث کمل ہوتی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ صدیث کی بہا تقسیم جواز روئے عدد مخبر ہے لین متو اتر اور آحاد اس کی بھی بحث کمل ہوجاتی ہے۔

تقسیم حدیث از روئے نسبت

حدیث کی دوسری تقیم ازروئے نبت ہوتی ہے بینی حدیث بیان کرنے والے نے اس کوکس کی جانب منسوب کیا ہے اس انتبار سے اس کی چارتسیں ہوتی ہیں۔ حدیث قدی مرفوع موقوف اور مقطوع۔

حديث مندسى: -ال مديث كوكت بي جس كورسول الله عظية ف الله تعالى ك

صدیث قدی علی جوالفاظ پائے جاتے ہیں وہ اللہ کے ہوتے ہیں یارسول کے اس علی مکا اختلاف ہے۔ رائے یہ ہے کہ اس کے الفاظ رسول کے ہوتے ہیں، جس طرح بقیہ مدیثوں کے الفاظ رسول کے ہوتے ہیں۔

اُ مادیث قدسیر کی تعداد دیگر مدیثوں کے مقابلہ میں کم ہان کی تعداد زیادہ سے نیادہ چارسو کے قریب ہے۔

حدیث تدسی اور قرآن میں فرق: –

١- قرآن كالقطوم عن منزل من الله بعديث قدى كامرف معى منزل من اللهب

٧- قرآن كالفاظ مجره اور فيلتي موتي مين - مديث قدى كنيس-

٧- قرآن كے بوت كے لئے وار شرط ہال كے لئے ہيں۔

ع- قرآن کے کمی بھی آیت ہے عبادت کی جانگی لیکن ہر حدیث قدی سے نہیں۔
 مرف ان می حدیثوں ہے کی جانگی ہے جس کا تعلق اذکار ہے ہے۔

قرآن كريم كابالمعنى روايت كرنا درست نبيس جبكه صديث قدى كاروايت بالمعنى

حدیث قدسی اور دیگر حدیثوں میں فرق:-

مدیث قدی مینست الله کی جانب کی جاتی ہے۔ دیر صدیوں میں نسبت رسول کی جانب کی جاتی ہے۔

بقیہ اعتبار سے دونوں برابر ہیں ،البذاقر آن اور عام احادیث میں وہی فرق ہے جو قرآن اور حدیث قدی میں ہے۔

موهوع: -اس عديث كوكيت بين جس كي نسبت رسول الله كي ما نب كي كي بو_

(خواه دوقول ہو یافعل ہو یا تقریر ہو یاصفات ہوں۔)

مديث مرفوع كي تين قتميل بين:

ا-مرفوع تولی ۲-مرفوع فعلی ۳-مرفوع تقریری پیران میں سے ہرایک کی دورونتمیں ہوتی ہیں صریحی اور حکی، کویا کہ مرفوع

کی گل چیشمیں ہوتی ہیں:

موعوع قولى صويحى: مثلًا كولًى محالى صراحت كرماته بدك كديس نے رسول اللہ علقہ کواپیا کہتے سنا۔

موهنوع فعلى صويحى: محالي صراحت كماته يد كه كريل في رسول الله متالية كويدكام كرتي موسة ويكها_

موافع تقویدی صویحی: مجالی صراحت کے ساتھ یہ کے کہ آپ کے سامنے بیکام ہوالیکن آپ فاموش رہے۔

موفوع مواس حكمى: محالي كوئى الي بات كم كرجس بسرائ واجتهادى منجائش ندمو- جييفتنول كي خرر ينا يامخصوص كام يرسز اياجزاه كي خرريا _

موهوع عمل حکمی : محالی کو کام کریس میں دائے وحمل کی تنبائش ندمو - جيے حضرت على كانماز كسوف ميں الكيف ركعت ميں دوئے زيادہ ركوع كرنا۔

مر فوع ققر بری حکمی: صحابی یہ کے کہ لوگ رسول علیہ کے زمانہ میں ایسا کرتے تھے اور کوئی کچھنیں کہتا تھا۔

کنائی و محتمل صیغی: رسول کی جانب صراحت سے نبعت کرنے کے علاوہ مرفوع کے اور بھی صیغے ہیں اس میں سے پھھ کنائی ہیں اور پھھتل صیغے ہیں۔

جن صيغوں سے مرفوع کی جانب اشارہ ہوجیسے: ''یرویہ ، یرفع ، ینمینہ ، ' یبلغ '' وغیرہ تو اُس کو کنائی کہتے ہیں۔

، اور جن صیغوں سے مرفوع ہونے کا اختال ہوا ہے محتل کہتے ہیں جیسے:''من

السنة كذا، يا أمونا عن كذا، يا نهينا عن كذا ،كنا نفعل كذا "

ای طرح اگر کسی کام پرالله کی اطاعت، یا اس کی معصیت کا تیم لگا ہوجیہے: ''من فعل گذا فقد عصبی الله ، من طاعة الله گذا '' توبیسب حکما مرفوع ہوگا۔ موقوف: -اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی نسبت کسی صحالی کی جانب کی گئی ہو۔ (خواہ و داتو لی ہویافعلی ہو، یا تقریزی ہو۔)

جس باب میں موقوف روایت مروی ہے اگر اس میں کوئی مرفوع حدیث معلوم نہ ہویا موجود نہ ہوتو اس وقت میں موقوف قابل عمل ہوتی ہے۔

مقطوع: - اس مدیث کو کہتے ہیں جس کی نسبت کسی تابعی یا تنع تابعی یا ایکے بعد کسی کی جانب کی گئی ہو۔ (خواہ دہ قول ہو یافعل ہو۔)

مقطوع اور منقطع میں فرق: - بعض اوگوں نے مقطوع اور منقطع میں فرق نہیں کیا ہے حالا کہ ان میں فرق واضح ہے۔ مقطوع متن کی صفت ہوتی ہے اور منقطع سندی صفت ہوتی ہے۔

اس تقسیم کے خاتمہ کے ساتھ ساتھ حدیث کی ساری قسمیں کمل ہو جاتی ہیں۔ اس کے شمن میں صحابی تابعی وغیرہ کے بارے میں جومعلو مات ہیں اس کا ذکر راویوں کی معرفت میں آرہاہے۔

 $\triangle \triangle \triangle$

باب دوم راویوں کی معرفت

رادیوں کی معرفت دوطرح کی ہوتی ہے ایک تو ان کے کمل نام ونب کے
ساتھ ساتھ ان کا تھم مینی تھا ہت اور عدم ثقابت کی معلومات، دوسر ہے جابہ ، تابعین،
تج تابعین اور دیگرلوگوں میں فرق کیساتھ ساتھ ان کی عام زندگی مثلاً وطن، نام ونب،
نبیت ، کنیت ، القاب ، رہن ہمن ، اسا تذہ و تلا غدہ ، ان کے طبقات ، تاریخ وفات وغیرہ
کے بارے میں معلومات ، میمعلومات اصول حدیث کا ایک اہم جز ہے جیسا کہ اصول
حدیث کی تحریف میں اشارہ کیا گیا ہے ۔ خاص معلومات کے لئے اصول حدیث کا جانا
پیچاناعلم ''جرح و تعدیل'' ہے اور عام معلومات کے لئے "عملم السماء الرجال" یا
"علم الاسناد" ہے۔

اسناد: -سند کی جمع ہے سند حدیث بیان کرنے والے راویان کے سلسلے کو کہا جاتا ہے، اُس کی دوشمیں ہیں:

سند عالى: - راويان حديث كاسلسكرى روايت بين دوسرى روايت كمقابله مين كم بهوتواس كوسندعالى كهاجا تا ہے۔

سند خازل: - راویان حدیث کاسلم کی روایت میں دوسری روایت کے مقابلہ میں زیادہ ہوتواس کوسند تازل کہا جاتا ہے۔

عالى اور نازل كى دوتتميس بين:

علو مطلق و مزول مطلق: - راویان صدیث کاسلسله دوسری روایت کے مقابلہ میں جب کم تعداد سے رسول تک پنچ تو اس کونزول مطلق کتے ہیں۔ اس کونزول مطلق کتے ہیں۔

عسلو نسبس و فزول نسبى: -رادیان مدیث كاسلسله دوسرى روایت كم مقابله من جب زیاده تعداد سے مقابله من جب زیاده تعداد سے معلی متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مكتب

44.

بنجة اس كوزول سي كهاجاتا ہے۔

اس کے علاوہ علوونزول کی کھے اور صور تیں ہیں جن کے اصطلاحی نام یہ ہیں:

موافقہ: - کوئی راوی کسی مصنف کے شخ تک اپنی عالی سند ہے گئے جائے۔

بدل : - کوئی راوی کسی مصنف کے شخ اشنح تک اپنی عالی سند ہے گئے جائے۔
مصلوات : - کسی راوی کی اپنی سند کسی مولف کے سند کے برابر ہو۔

مصافحه: - سی راوی کی سندسی مولف کے شاگر د کے سند کے برابر ہو۔

جود استناده: - کی سند میں مختلف رادی ہوں اُس میں سے اجھے رادیوں کا نام ذکر کرنا اور ناپندیدہ کوچھوڑ دیتا۔

غلم اسماء رجال

اسمه، د جال: - ایسعلم کانام ہے جس سے رجال صدیث (صحابة ابعین وغیره) کی عام معرفت حاصل ہو۔

صحاب : - ہرا س محص کو کہتے ہیں جس نے اللہ کے رسول اللہ علیہ ہے حالت ایمان میں ملاقات کی ہواورای پرانکا انقال ہوا ہو۔

قعداد صحابه: - محابی بہت بوی تعدادتی بنکا شاریح طورے نہ ہوسکا ،ایک اندازہ کے مطابق رسول اللہ علیہ کے انقال کے وقت ان کی تعدادایک لا کھ چودہ بزارتی ، محابی بہت بوی جماعت الی ہے جنکے بارے میں معلومات نہیں ہے۔ صرف انہیں کے بارے میں معلومات ہے جن سے حدیث رسول مردی ہے ، ایسے حضرات کی تعداددی بزار کے لگ بھگ ہے۔

رواینوں کی تقریبی تعداد ۵۳۷۴ ہے

ابو ہر ہے 8

رواينول كى تقريبى تعداد انس بن ما لکٹ FIRMY رواينول كى تقريبى تعداد عائشه بنت مديق ۲۲۱۰ ہے عبدالله بن عباس روايون كي تقريبي تعداد ۱۲۲۰ہے جارين عبدالله رواتيول كي تقريبي تعداد ۱۵۴۰ رواينول كي تقريبي تعداو • کاا ہے ابوسعيد خدري یدده محابہ بیں جوآپ کے ساتھ بکٹرت رہا کرتے تھے پران کوطویل زعمی فی اس دجدے ان کی روایتی منظر عام پردوسروں کے مقابلے میں زیاد وآئیں۔ كسى شاعرنے ان كوائے كلام ميں يوں ذكر كياہے سبع من الصحب فوق الألف قد نـقلوا

من الحديث عن المختار خير مضر أبوهريرة، معد، جـــابــر، أنـــ

صديقة، وابن عباس، ونبجل عمر

محابے روایوں کی تعداد مسند مقی بن محلد سے اخوذ ہے، بہت ممکن ہے کہ اگر کس محالی کی روایتوں کو مختلف کتابوں سے جمع کیا جائے تو تعداد میں اضافه وجائے۔

> عبدالله بنعهاس عبلدله : عبدالله بن عروبن عاص عبدالله بمن زبير عبدالله بنعر

عبدالله بن معود كا شاران من نبيس اس لئے كديداصطلاح بنے سے يہلے أن كا انتقال موجكا تعا

عبدالله نام كي تقريباً تمن سومحابه بي ليكن حوكمه بدلوك علم وضل من زياده مشہورتے،ان کی طرف رجوع کیا جاتا تھااس لئے اُن کوعبادلہ کہا گیا ہے۔ عبدالت صحابه:- محابرام جني بي بغير كي تعيل كرب كرب عادل

اورثقہ ہیں۔اس کے کہان کی عدالت وصداقت کا ذکر اللہ اور رسول نے کیا ہے،ان سے رضامندی اورخوشنودی کا ظهار کیا ہے۔اوران کو جنت میں داخلے کی باتارت دی ہے۔. آخرى صبحبي:-سب آخرين جسماني كانقال بواعوه الواطفيل عامرين واطله ليتي بين جن كا انقال رائح قول كے مطابق الے هيں ہے۔ يعنى رسول کے انتقال کے ایک سوسال تک کا دور، دور محابہ ہے جو خیر القرون میں سب سے افعنل دورہے۔

مصسادر صحابه : محابرام كى زندگى كارے مى معلوات كے لئے مندرجه ذيل تين كمايس بهت اجم بين

ا- "الاستيماب في معرفة الأصحاب:

ابن عبدالبرقر كمبي (متوفى ١٤٣٣هـ)

٢- أسد الغابة في معرفة الصحابة :

عزالدين ابن المير جزري (متوفى ١٣٠٠ هـ)

٣- الاصابة في تمييز الصحابة :

مانظائن جرعسقلاني (متوفى ١٥٨هـ)

براس فن کی سب سے جامع کاب کی ہے۔اس کے علادہ اس موضوع براور ، بہت ی کمایس ہیں۔

معمد: - ووض جس في محالي عالت ايمان من الاقات كيا مواوراى براس كانقال بوابو_

تابعین کواند کے رسول نے خوش خری اور بشارت دی ہے۔ان میں سے اکثر وبيشتر "عيسر المناس قرني" من اور بقياوك "شم الملين يلونهم" من شامل میں جضر من کا شار بھی تابعین میں (بلکہ کمار تابعین) میں ہوتا ہے۔

مخضوم: - ان لوگول كوكت بين جنول فرسول الله كادور بايالين آپ س

ملاقات ندموکی بیسے قیس بن الی حازم، ابوذ ویب بزلی سوید بن غفله
اهنصل قابعی: - تابعین میں علم فضل کے اعتبار سے سعید بن میب، تقوی اور زہر

کے اعتبار سے اُولیس قرنی ، سب سے زیادہ افضل ہیں ان کے علاوہ مشہور تابعین میں:

حن بھری علقہ اُسود

حن بھری علقہ اُسود

ابوعثان نہدی مسروق عطاء بن الی رہا تہیں ۔

فقهاء سبعة: - اكابرتابعين من ساس افرادايي بين جن كوفقها وسبعدكها جاتا

١- سعيد بن مسينب ١- قاسم بن محمد بن الي بكر

٣- عروة بن الزبير ١٥- خارجه بن زيد بن ثابت

٥ - عبيدالله بن عبدالله بن عتبه بن مسعود

٦- سليمان بن بيارمولي ميمونه

٧ - ابوسلمه بن عبدالرحمن بن عوف

پھرلوگوں نے ان کے بجائے سالم بن عبداللہ کوشار کیا ہے۔ نیز پھرلوگوں نے ابو بکر بن عبدالر من بن حارث بن بشام کوشار کیا ہے۔ محمد بن بوسف طبی نے تقم میں ان کو بوں ذکر کیا ہے۔

ألا كسل مسن لا يسقتسدي بسائسمة

فقسمته ضيزى عن الحق خارجة

فحذهم. تبيد الله، عبروة، قياسم

معيد، ابوبكر، سليمان، خارجة

اول و آخر: - سب سے پہلے جس تابعی کا انقال ہوا ہے وہ ابوزید مقمر بن زید ہیں جن کوخراسان، یا آذر یجان میں وسل میں مسلم میں گل کردیا گیا تھا۔ سب سے آخر میں طلف بن خلیفہ کا انقال و ۱ میں ہوا ہے۔

تابعین کے سلسلہ ہیں معلومات کتب طبقات، نیز عام کتب رجال سے حاصل ہوتی ہے۔ ''الثقات''ابن حبان ان کی معرفت کے لئے سب سے بہتر کتاب ہے۔ قبیع قابعی: - اس مخف کو کہتے ہیں جس نے کسی تابعی سے حالت ایمان میں ملاقات کی ہواورای پراس کا انتقال ہوا ہو۔

تع تا بعین کویمی الله کے رسول الله نے بشارت اور خوشخری سے نواز ا ہے۔ نیز

"شم الله بن بلو نهم" یعنی صحابہ کے بعد جودور ہے اکثر و بیشتر کا شارائ میں ہوتا ہے،

الله کے رسول الله نے ابتدائی تین صدیوں کے افراد کو حسب تر تیب "خیب " کہا ہے،

ان تین صدیوں کے ختم ہوتے ہوتے رجال حدیث کا سلسلہ بھی تقریباً ختم ہوجا تا ہے،

مدیث کی بڑی بڑی کتا ہیں اس تیسری صدی کے خاتمہ سے قبل تھنیف کی جا چکی تھیں۔

اس طرح حدیث رسول سے تحریر کا کام خیر القرون میں تقریباً کمل ہوگیا۔

متفق و مفترق: - وه راویان جن کے نام اور ان کے آباوا جداد کے نام لکھنے اور بولنے میں ایک جیے ہوں کی اور کی اور ایکن ان کی شخصیات الگ الگ ہوں، جیے محمد بن محمد۔

اس نام کے بے شارراوی ہیں، ای طرح سے وہ راویان بھی اس میں شامل ہیں جن کا نام و کنیت یا تام و نسبت ایک جیسی ہولیکن شخصیت الگ الگ ہو، مثلاً عمر بن الحطاب اس نام کے چھافراد ہیں۔ جو خفس اس کی معرفت نہیں رکھے گا وہ صحابی کو غیر صحابی، تقد کو غیر تقد سے جدانہیں کرسکتا۔

مؤتلف و مختلف: - وه راوی جن کتام ونب یا القاب وکنیت لکھے میں ایک جیم ہوں کی میں ایک جیم ہوں کے میں ایک جیم ہوں جیمے مولا میں مقبل مقبل ۔

بیالی چزیں ہیں جن کی معرفت کا زار و مدار علاوے ساع پر ہوتا ہے کی ضابطہ میں داخل ہیں ہوتا ہے کی ضابطہ میں داخل ہیں ہوتا ہے۔ میں داخل ہیں ہوتا اس کئے اس کی عدم معرفت سے تفخیف کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔ مقتشابعہ: - وہ راوی جن کے نام لکھنے اور بولنے میں شغتی ہوں لیکن ان کے آباء کے نام بولنے میں مختلف ہوں جیسے محمد بن تحقیل اور محمد بن تفکیل ۔ ای طرح ہے وہ راوی بھی اس میں شریک ہیں جن کا نام خطامتنق ہولیکن لفظا مختلف ہولیکن لفظا مختلف ہولیکن لفظا مختلف ہوں میں شریح بن النعمان اور سریح بن النعمان اور سریح بن النعمان ۔

مه مل - دویادو سے زیادہ راوی اگر ایک بی نام کے ہوں لیکن ان میں تمیز نہ کیا جا سے قو ان کوممل کہا جا تا ہے۔

مہل اورمبم میں فرق بیہ کمہل میں نام موجود ہوتا ہے تعیین ہیں ہو پاتی ہو پاتی ہے ہم باتی ہو پاتی ہو پاتی ہے مہمل میں نام بی فد کورٹیس ہوتا ہے۔

وحدان: -وهراوى جن سايك بى فردنے روايت كيا مو

منفودات: -وهراوی جن مصرف ایک بی روایت مروی بو-

اسها منفوده: - وه تام جس كمشابكونى دوسرانه بو بيد أحدين مجيان اى طرح سده وه القاب مفرده كم التاب مفرده كما طرح سده والقاب مفرده كما جاتا بي جدابوالعبيدين مندل _

القب: - ہرده صفت جس سے مدح یا ذم معلوم ہو۔

معلوم ہونا جا ہے کہ وہ لقب جس کو ملقب بہ ناپند کرتا ہے اس کا استعمال سینہ

ملاحظه : دوببت التصراوي ايس بي جن وقتي لقب ل كيا بـ

۱- معلویه بن عبدالکریم!ن کالقب نال "به کمه جاتے وقت کے وقت

۲- عبدالله بن محمد الفعیف، بیجسمانی اعتبارے کرور تے اس لئے ان کا لقب "ضعیف" بڑگیا۔

یه هرفت اگرطالب علم نبیل رکھتا ہے تو پھران پرضعیف کا تھم لگا دے گا جو بہت بڑی خلطی ہوگ ۔ كنيت: -وونام جس كابتداه شاب،ام ياانن وبنت لكامو

بہت سے راوی اپنی کئیت سے جی مشہور ہوتے ہیں نام یا تو معلوم نہیں ہوتا، یا ہم ہیں اختلاف ہے۔ اکو آتاس کئیت سے مشہور ہیں نام معلوم نہیں۔ ای طرح بہت سے راوی ایسے ہوتے ہیں جن کی کئیت نام کے قائم مقام ہوتی ہوتی ہوتا ہے وہی کئیت کی ہوتا ہے وہی کئیت کی ہوتا ہے جیسے ابو بلال اشعری۔ اس کے علاوہ اور بہت ساری شکلین دلی ہیں جن کا حانا ضروری ہوتا ہے تا کہ کی قتم کا التباس نہو

فسبت: - اہل عرب عومان نے آپ وحسب وسب وکلیلہ ک سرت سوب کرتے سے بعد میں جب مجم میں حدیثیں کھیلیں تو وہ اپنے آپ کو وطن صنعت وحرفت وغیرہ کی جانب منسوب کرنے گے اس کی بھی معرفت ضروری ہے۔

غیبو آباد کلی جاذب نسبت: - بہت سے داوی ایے ہیں جوغیر آباء کی جانب منسوب ہیں اس کی معرفت در کھنے والافخص انہیں کوان کا باب بجھ بیٹے گا جیے:

احصد بن عنبل بداین واداکی جانب منسوب ہیں اصل نام احمد بن تحمد بین منبل ہے۔
محصد بن حنفیہ بدائی مال کی جانب منسوب ہیں جو حضرت علی کے بیٹے ہیں۔
اسماعیل بن علیہ بدائی واوی کی جانب منسوب ہیں والد کا نام ابراہیم ہے۔
غیبو ظاهو کی جانب نسبت: - مجھی ینبت غیرظا ہرکی طرف ہوتی ہے مثلاً:
مسلیمان بن طرخان جمی نیہ تی ہے کر ذہیں ہیں کیکن ان کے ماتھ د سے کی وجہ سے ان کی طرف مشہور ہوگئے۔

مسزمید الفقیر: پیمناج وفقیر نیس نے بلک دیڑھ کی ہٹری میں تکلیف ہونے کی وجہ سے دوفقیر" کہاجانے لگاس لئے کوفقر عربی میں دیڑھ کی ہڑی کہتے ہیں۔

خسائسد الحذاء: جداء كمعنى جوتا اورجد اء كمعنى جوتا بنانے والا (موجى) خالد الحذاء كايد پيشنېيس تعاجونكه بيرو بال بيشا كرتے تنصاس لئے بيلقب پڙ گيا۔ان سارى 79

چنروں کی معرفت علم نبوی سے شغف رکھنے والے کیلئے ضروری ہے۔

اس طرح ہے راویوں کی تاریخ وفات و پیدائش، طبقات، ان کے رحلات اور وہ مقامات جہاں کا سفر کیا نیز دیگر ذیلی معلومات کار کھنا بھی متحسن ہے۔

علم جرح وتعديل

صحابہ کرام کی عدالت و تقابت مسلم ہے، البتہ تابعین، تیع تابعین اوران کے بعد کے جورادیان حدیث ہیں ان کی عدالت اور ضبط کا پتہ لگانے ، ان پر تقداور ضعیف کا تھم لگانے کے لئے اس علم کی ضرورت پڑتی ہے جس کے اصولوں کے پیش نظران پر تھم لگانے تا ہے اس علم کا ایک مختر خاکہ مندرجہ ذیل ہے:

جسوع: - راویوں کا بیے عیوب کو بیان کرنا جوان کی عدالت وضبط کوختم کردے یا عید دار بنادے۔

قعدیل: -رادیول کوایی صفت سے متصف کرناجوان کی عدالت وضبط کونا بت کردے۔ عسلسم جسرح وقعدیل: - ایساعلم ہے جس سے رادیوں کی جرح وتعدیل پرخصوص کلمات کے درید بحث کی جائے اوران کلمات کے مراتب کو معلوم کیا جائے۔

غوض: - جرح وتعدیل ایک دین ضرورت ہے جس کا مقصد شریعت کی حفاظت ہے کسی برعیب لگا نایا غیبت کرنائہیں ہے، اسلئے شریعت نے اس کی اجازت دی ہے، نیز جس طرح سے حقوق اور معاملات میں گواہوں پر جرح اور ان کا تزکیہ ہوتا ہے ای طرح سے حدیث رسول کی معرفت کیلئے (جس میں ہرایک کی خیرخواہی مقصود ہوتی ہے) راویوں پر جرح و تعدیل کیا جاتا ہے۔

جادح اور معدل كي مشروط: - كى پرجرح وتعديل كرناائبا كى نازك اورحهاس معامله موتا باس لئے بركس وناكس كواس كى اجازت نبيس -اس كو وق مخض كرسكتا بے جوراويوں كے بارے بيس مح اور كمل معلومات ركھتا ہے جوكوئى امام وقت اور ناقد زمانہ بى ہوسكتا ہے - میں علاء نقد جن کو ائمہ جرح و تعدیل کہا جاتا ہے فی نفسہ انتہائی دیا نت دار ، غیر جانب دار ، غیر جانب دار ، مقل جانب دار ، مقی اور پر ہیز گار ہوا کرتے تھے لیکن اس کے باوجود بھی ان کے لئے پچھے حدود وشروط متعین کردیئے گئے ہیں جو سے ہیں:

- ١- جارح اورمعدل كوبذات خودعادل تقداور جا ق وچوبند ، ونا جا بے ۔
- ۲- رادیوں کے بارے میں کمل معلومات رکھنے والا ، تعصب ، تساہل و تنگ
 نظری اور جانب داری سے پاک ہو۔
 - ۳- اسباب جرح وتعديل كاجانے والا ہو۔
 - ع عربی زبان اورعرنی کلمات کے مفہوم کو مجھتا ہو۔
 - ۵- حلال وحرام کی معرفت رکھتا ہو۔

جوج و تعدیل میں صبب بیان کوفا: - علاوکاال بات پراختلاف ہے کہ جرح و تعدیل میں صبب بیان کوفا: - علاوکا الله بیان ہونا) ضروری ہے مہم (یعنی سبب کے ذکر کے بغیر) بھی مقبول ہے۔ اس میں مختلف اقوال ہیں جوایک دوسرے کے خالف ہیں۔

لیکن جس کوا کشرعلاء نے پندکیا ہے وہ یہ ہے کہ تعدیل کے لئے سب بیان کرنا ضروری نہیں بلکہ تعدیل مبہم مقبول ہے اس لئے کہ اسباب عدالت بے شار ہیں جن کا بیان کرنا پریشانی کا باعث ہے اور مشکل ہے۔

البتہ جرح کے لئے سبب بیان کرنا ضروری ہے اس لئے کہ اسباب جرح بیان کرنا آسان ہے، نیز اسباب جرح میں نقط نظر کا اختلاف ہوسکتا ہے۔

لیکن بہتر قول جس کو حافظ ابن جُر نے بیان اور پسند کیا ہے وہ یہ ہے کہ ضرورت کے وقت (مثلاً تعارض ہوتو) جرح میں سبب کا ہوتا ضروری ہے، تعدیل کے لئے نہیں ۔لیکن بلاضرورت کچھ ضروری نہیں بشرطیکہ جرح و تعدیل کرنے والا اسباب کاعلم رکھتا ہو۔

تعادض جوج و تعدیل: - اگرایک بی راوی کے بارے میں جرح و تعدیل دونوں وارد ہے یا ایم کے عقف اقوال ہیں الی صورت میں کیا کیا جائے اس میں علماء کا دومختلف

نقط نگاہ ہے۔ایک رادیوں کے ساتھ حسن طن کا ہے لہذاوہ تعدیل کومقدم مانتے ہیں۔

دوسرا حدیث رسول کی حفاظت اوراس میں احتیاط کا ہے لہٰذا وہ جرح کومقدم مانتے ہیں۔

کین پندیدہ بات سے کہ تعارض کی شکل میں بیدد یکھا جائے کہ جرح مہم ہے بامفسر؟ اگر جرح مہم ہے تو تعدیل رائح ہے اور اگر جرح مفسر ہے تو جرح رائح ہے

جس کی پیشکل ہے:

جرح مبهم تعدیل مبهم الی صورت میں تعدیل راج ہوگ جرح مفسر تعدیل مفسر الی صورت میں جرح راج ہوگا جرح مبهم تعدیل مفسر الی صورت میں تعدیل راج ہوگ جرح مفسر تعدیل مبهم الی صورت میں جرح راج ہوگا جرح مفسر تعدیل مبهم الی صورت میں جرح راج ہوگا

بیاس صورت میں ہوگا جب کہ تعارض دواماموں کے اقوال میں ہو، کیکن اگر کی ایک امام کا ایک ہی راوی میں دومختلف قول ہوتو آخری قول کو اگر معلوم ہوتو مقدم سمجھا جائے گا در نہ دونوں میں تطبیق دی جائے گا۔ وہ اس طرح سے کہ جرح کو کسی خاص جہت اور تعدیل کو کسی اور جہت یرمجمول کیا جائے گا ور نہ تو قف اختیار کرنا پڑے گا۔

کلمات جوج و تعدیل اور ان کیے صراقب: - جرح وتعدیل کے بھی مخصوص کلمات اور انکے مراتب ہوتے ہیں جن کے ذریعہ نے اور یث پرجی ، حسن اور ضعیف کا حکم لگا جاتا ہے ، ان میں سے ہرا یک کے چھ چھمرا تب ہیں۔

مراتب تعدیل اور ان کے کلمات

تعدیل کا پہلام تبدوہ ہے جس میں رادی کی ثقابت بذریعدائم تفضیل یا بطور مبالغہ بیان کیا گیا ہے جیسے " أوثق الناس، لا یعوف له نظیر" وغیرہ

دوسرامرتبدوہ ہے جس میں راوی کی تقامت تاکید لفظی یا معنوی سے بیان کی گئ ہوجیسے: " ثقة ثبت، ثقة ثقة " وغیرہ

تیسرامرتبہوہ ہےجس میں راوی کی ثقابت بغیرتا کید کے بیان کی گئ ہوجیے: ''ثقة، ثبت'' وغیرہ

چوتمامرتبدوه ہے جس میں راوی کی عدالت واضح اور ضبط غیر واضح ہو۔ جیسے: "فصدوق، لاباس به" وغیره

پانچوال مرتبدوه بجس ميں راوى كى عدالت وضبط كا صراحت سے پتد نہ چلا ، و، جيسے: "شيخ و سط، جيد الحديث" وغيره

چمٹامرتبدہ ہے جس میں راوی کی عدالت وضبط میں تر دداور شبہ کا پتہ چلے، جیسے: "صویلح، مقبول" وغیرہ

حکم: -اس میں سے پہلے تین مراتب کی روایتیں صحیح ہوتی ہیں البت درجات میں فرق ہوتا ہے۔

چوتھ مرتبدوالوں کی روایت حسن ہوتی ہے۔

یانچویں مرتبدوالوں کی روایت دومروں کی موافقت سے حسن نثیر ہ ہوتی ہے۔ حصفے مرتبدوالوں کی روایت بھی شاہد کی بنیاد پر حسن نثیر ہ ہوجاتی ہے دونوں کے درجہ میں معمولی سافرق ہوتا ہے۔

مراتب جرح اور ان کے کلمات

جرح كا پېلامرتبه (جوسب سے كمتر ہوتا ہے) وہ ہے جوراوى كى ضعف كے جانب اشاره كرتا ہو۔ جيسے: "لين الحديث"

جرح کا دومرامر تبدوہ ہے جوراوی کے ضعیف ہونے برصراحت سے دلالت کرے جیے: "صعیف ، لا معتبج بدد" وغیرہ

تیسرا مرتبہ وہ ہے جو راوی کے کثرت ضعف پر دلالت کرے جیے محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

"ضعيف جدا" وغيره

چوتھا مرتبہ وہ ہے جو راوی پرجھوٹ کا الزام ہونے پر ولالت کرے جیسے: "متھم بالکذب" وغیرہ

پانچوال مرحبہ وہ ہے جو راوی کے جھوٹا ہونے پر ولالت کرے جیسے: ''کذاب"وغیرہ

چھٹا مرتبدوہ ہے جوراوی کی دروغ گوئی پرصیند کسم تفضیل یا مبالغہ سے دلالت کرے جیسے: "اکذب الناس، رکن الکذب" وغیرہ

حكم: - بہلے دومر تبدوالوں كى روايتيں قابل جمت تونہيں البنة دوسرے ہم مرتبد سے مل كر قابل اعتبار ہوتى ہيں جودوسر ہے كى تائيد كر سكتى ہيں البنة آخرى جارم تبدوالوں كى روايتيں حسب ترتب ضعيف، بے حدضعيف، متروك اور موضوع ہوتى ہيں ۔

کتب جرح و تعدیل و اسما - د جال: - کتب جرح و تعدیل واساء رجال کو بنیادی طور سے دو قسم کی جا سکتا ہے: کتب عامدادر کتب خاصد۔
کتب عامدان کتابوں کو کہتے ہیں جن میں بغیر کسی خصیص کے ہرتم کے راویوں

كاذكر مورمثلا

التاریخ: - الم کی بن معین (متوفی ۱۳۳ه)
التاریخ الکبیر: - الم بخاری (متوفی ۱۳۵۹ه)
جوح و تعدیل: - ابن الی حاتم رازی (متوفی ۱۳۳ه)
کتب طبقات: -الطبقات الکبری ابن سعد (متوفی ۱۳۳ه)
کتب اسئلة: - سوالات السهمی للدار قطنی (متوفی ۱۳۶ه)
کتب اسئلة: - سوالات السهمی للدار قطنی (متوفی ۱۳۶ه)
کتب اسئلة: - سوالات السهمی للدار قطنی (متوفی ۱۳۶ه)
کتب ماسئلة: - سوالات السهمی للدار قطنی (متوفی ۱۳۶ه)
کتب اسئلة: - سام محمولی التحدید متعف راویول کاذکر موجید:
معرفة النقات: - الم مجل احمد بن عبدالله (متوفی ۱۲۹ه)

الثقات: - الم الوحاتم ابن حبان (متونى ٣٥٣هـ)

تاريخ أسماء الثقات: - الوحفص عرابن شابين (متونى ٣٨٥هـ)

ياده كما بين جن بين صرف ضعيف راويول كاذكر بو بين الضعفاء الكبير الكامل في ضعفاء الرجال: - الواحمد ابن عدى (متونى ٣٣٨هـ)

الكامل في ضعفاء الرجال: - الواحمد ابن عدى (متونى ٣٣٨هـ)

ميزان الاعتدال في نقد الرجال: - الم ذبي (متونى ٣٨٥هـ)

ياده كما بين بين من صرف كمتب سعته كراويول كاذكر بوجيد:

تهذيب الكمال في أسماء الرجال: -الم مزى (متونى ٢٨٥هـ)

الكاشف لمن له رواية في الكتب الستة: -الم ذبي (متونى ٣٨٥هـ)

تهذيب التهذيب: - عافظ ابن حجر (متونى ٢٥٨هـ) وغيره ويوب التهذيب التهذيب : - عافظ ابن حجر (متونى ٢٥٨هـ)

 4

www.KitaboSunnat.com

باب سوم آداب روایت و تحریر حدیث

اصول مدیث کا ایک اہم گوشدیمی ... مدیث رسول الله کے بڑھنے کے اواب، بڑھانے کا طریقہ ہے کر ھنے کے آواب، بڑھانے کا طریقہ ہم روتھنیف کا اصول وضابطہ کتابوں کی شمیں وغیرہ بتائی جا ئیں، لہذا اس باب میں ان میں سے پھھا ہم چیزیں یباں ذکر کی جارہی ہیں۔
حدیث پڑھنے بی شعاف کے آداب: - حدیث پڑھنے اور بڑھانے والوں کیلئے بچھا ہم ہوایتی ہیں جن میں سے بچھا ستاذ اور طالب علم کیلئے مشترک ہوتی ہیں اور پکھ دونوں کیلئے الگ الگ ہوتی ہیں۔

مشترک مدایتین:-

- استاذ اور طالب علم ہرا کیکو صدیث کے پڑھنے اور پڑھانے میں نیک نیت اور مخلص
 مونا چاہئے۔ دنیوی افراض ، شہرت اور ریاست کی طلب سے دلوں کو پاک رکھنا چاہئے۔
- حدیث کے پڑھنے اور پڑھانے کا سب سے اہم مقصداس کی نشر واشاعت اور تبلیغ ہے لہذا اس کے لئے ہرمکن کوشش کرنی جا ہئے۔
- جوصدیثیں بڑھتے اور لکھتے ہیں ان بڑھل کرنا چاہئے۔اسلئے کہ صدیث پاک کی معرفت کا اصل مقصداس بڑھل کرنا ہے، عمل کرنے سے صدیثیں محفوظ اور برزبان ہو جاتی ہیں۔
 - ایکے اظال ہے متعف ہونا، شرعاد مرفاجو بری چزیں ہیں اُن ہے دورر ہنا۔
 استاذ کیلئے هدایتیں: -
- جب تک صدیث کے در ال دینے اور پڑھانے کی اہلیت نہ پائے تب تک مجلس
 در اس منعقد نہ کرے۔

درس کی تیاری کمل طرح سے کرنا جاہے۔

- مجلس میں بڑے اطمینان وسکون ہے آتا اور بیشمنا جا ہے۔ جس سے وقار اور تنظیم حدیث کی جھلک نظر آئے۔
- صدیث پڑھاتے وقت ستی دکا لی کا مظاہرہ نہ کرے بلکہ چاق وچو بندر ہے اور ایسی چیزوں میں مشغول ہونے سے بیچ جو درس میں خلل ڈالتی ہیں۔ نیز کتاب کا جو سب سے زیادہ صحیح نسخہ ہے اس سے پڑھا تا جا ہے۔
 - مجلس کی ابتداء و انتها حمد باری تعالی اور صلاة وسلام سے کرنا چاہئے۔
 - طلباء کی برسلو کی اور تکلیف دہ چیزوں برمبر کرنا چاہئے۔
- آسان طریقة تعلیم اختیار کرنا اور طلباء سے بمدردی اور تعاون کا جذب رکھنا چاہیے۔
- جمله حاضرین کی طرف توجه برابر رکھنا چاہئے کی کی طرف خصوص عنایت
 مناسبنیں۔
- محدث کوالی مدیثین نمیں بیان کرنی چاہیے جوعوام کی سجھ میں نہ آسکیں بلکہ اُن
 کوالجھن میں ڈال دیں۔
- اینے سے برتر شخص کے سامنے درس دینے سے پر ہیز کرنا چاہئے یہ بھی علم کی تعظیم ہے۔
- اگر کسی چیز کے بارے میں معلومات نہیں ہے تو اس کا جواب نہیں دینا چاہئے
 بلکدا یے خص کی جانب رہنمائی کرنا چاہئے جس کے پاس اس کاعلم موجود ہے یا معلوم کر
 کے جواب دینا چاہئے۔
- خورآ داب مجلس کا خیال رکھے اور طلبہ سے اسکا خیال رکھائے۔ بہت زیادہ عجلت
 یا جلتے پھرتے مدیث بیان کرنا غیر مناسب ہے۔
- جب محدث کونسیان کا غلب یا اختلاط کا خوف بوجائ و صدیت پڑھا تابند کروے۔ محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

طالب علم کیلئے مدایتیں:--

- سول مدیث کیلے کمل توجہ کے ساتھ ساتھ اللہ تعالی سے اس کے حصول کی تو فیق فہم وفقہ کیلئے دعائی کرتے رہنا جائے۔
- سب سے پہلے قرب وجوار کے علاء اور اداروں سے علم حاصل کرنا چاہئے اس کے بعد ایس کے بعد ا
- این استاذ کی عزت اور تعظیم ،اس کی زیاد تیوں اور سرزنش بر مبر ، اور اس کی خوشنودی کی کوشش کرنی چاہئے اس سے حصول علم میں برکت ہوتی ہے۔
- طالب علم کومتواضع دین دار ہونا، فضائل اعمال پڑمل کرنا، کبر وغرورے پاک
 ہونا چاہئے۔
- حصول مدیث کیلئے کسی خاص عمر کی قید نہیں البتہ ن تمیز کے بعد ہی اس کی طرف توجہ کرنا چاہئے۔ کبرتی، چھوٹوں سے علم حاصل کرنا یا کسی اور وجہ سے اس کے حصول میں شرم وحیا نہیں کرنی چاہئے۔
 شرم وحیا نہیں کرنی چاہئے۔
- بغیرسو چے سمجے صدیث کا پڑھنا اور پڑھانا (دورہ کرنا) ہے سود اور بلا وجہ کی مشقت ہے اس سے پر جیز کرنا چاہئے۔
- سبے پہلمتن صدیث کی مفید اور ضروری کتابیں پڑھنی چاہے اس کے بعد دیر علوم صدیث مثل اصول حدیث ، علل دیگر علوم صدیث ، مثل اصول حدیث ، عمل صدیث وغیرہ پڑھنی چاہئے۔
- پڑھے ہوئے ورس کا بار باراعادہ اور ندا کرہ کرنا چاہئے ، تا کہ وہ ذہن شین ہو
 جائے ،تعوڑ اتھوڑ احفظ حدیث کا اہتما م کرنا چاہئے۔
- حدیث کے پڑھتے وقت شیط اور چست رہنا چاہئے، نیز البی چیزوں میں مشغول ہونے سے پر ہیز کرنا چاہئے جودرس میں خلل ڈالے۔

كيفيت تحمل اور ادا

سلف کے دور میں صدیت کے بڑھنے اور بیان کرنے کے آٹھ طریقے ہوا مرتے تھے۔جن کو کیفیت محل (مینی حدیث یر سے اور پڑھانے کے طریقے) اور ادا کہا جاتا تھا اور ان کے بیان کے لئے جو کلمات استعال کئے جاتے تھے ان کوصیغہ کو ا كت تع ده طريقيه ين-

١ - سماع: - استاذاب حافظه ياكتاب عديث يز هاورطالب علم يزواس كوساع كهاجاتا ك، بيعديث يرصح كاسبب ببترطر يقد موتاب

اس طریقہ سے پڑھی ہوئی حدیثوں کو بیان کرنے کیلئے جوکلہ استعال کیا جاتا ےوہ "مسمعت" یا "حدثنے" (حدثنا) ہے، نیز "أحبرنی"، اور "أنبانى" كالجمى استعال كياجا سكاب-

٧- حواف: - أس كوعرض بحى كهاجا تا بيء عرض كي شكل يد ب كه طالب علم بذات خوديا اس كاكوئى ساتمى حافظ ياكتاب سے حديث ير صاور استاذيادواشت سے يا كتاب کے کراس کو سے یا کوئی تفتیخص کتاب سے سے۔

ی طریقہ سی تول کے مطابق دوسرے نمبر کا ہے۔اس کے بیان کے لئے سب ے مناسب کلمہ "قرأت یا قرئ علی فلان'' اوریا ''اخبرنی"و'' اُحبرنا " ہے۔ " مسمعت " اور " حدثنا" مجمى كه سكتے بيں ليكن قوأة كاشارے كماتم جي " سمعت فرأة عليه"

٧- ! جازه: - كونى محدث اليخ كى طالب علم كواتى يرهى مونى كتاب روايت كرني كا جازت زبانى ياتحرين طورت در دراجازه كى مخلف شكليس موتى بير

١- معين مخص كيليم بين كماب كي اجازت

٧- معين مخص كيلي غير مين كي اجازت

٧٠ فيرمين خض كيلئے فيرمعين كماب كي اجازت

(9)

٤- غيرمعين مخض كيليمعين كماب ك اجازت

۵- مجهول محف كيلئے مجهول كى اجازت

٦- معدوم مخف كيلئے اجازت موجود كوملا كريا تنہا۔

اس میں سے صرف مہلی صورت جمہور کے نزدیک پسندیدہ اور صحیح ہے، بقیہ صورتیں کمزوراور بے مدمختلف فیہ ہیں۔

اس کے بیان کے لئے سب سے مناسب کلمہ "اُجازلی فلان " یا" اُنبانی "
ہے۔ "حدثنا" و "اُخبونا" کھی لفظ اجازت کو طاکر کہد سکتے ہیں مثلاً: "حدثنا اجازة"

3 - صناوق ہے: - (کمّاب دینا) اس کی شکل بیہ کہ کوئی محدث اپنے شاگردکوائی پرجی ہوئی صدیثین دے داس کی دوشکلیں ہوتی ہیں ایک کو "مستقسرونة بالاجازة" اوردوسر کو "مجردة عن الاجازة" کہاجاتا ہے۔

مناوله مفرونة بالاجازه: - لين محدث دوا يول كري كيا تهماتها س ك يرهان ادر بيان كرف ألى اجازت بحى ويدر الي صورت من ساع اور عرض كه بعداس كانمبر تيسرا بوجائ كا، اور مطلق اجازه جونمبر تين من گذر چكا باس كادرجاس كه بعد بوگار

اس کے بیان کے لئے سب سے مناسب کلمہ "نساولسنی اجسازہ" ہے۔ "حدثنا و اُخبرنا مناولة" مجی کہ کتے ہیں۔

منساول مجودة عن الاجازة: - يتى مدث الإشاق كروم ف إلى منساول محمد من الاجازة: - يتى مدث البيخ الروم ف الى مدر الم الله مي الما الله مي المرابقة ورس جمهور كنزويك البيتديدة بداس طرح سے برحى مولى روايوں كو بيان كرنا ورست نيس اس كاوا كيلي مناسب ميند "ناولنى" ہے -

0- مكاتبه: - محدث إلى مسوعات (سنى بوكى روايول) كولكوكر إلكها كرك فخص (حاضرياغائب) كوديد، اس كى بعى دوسميس مير - \bigcirc

۱- مكاتبه مقرونه بالاجازه: - يعنى روايت دين كماته ماتهال كه بيان كرنى كي محاوات و الاجازة" كه بيان كرنى كي محاوات ديد مناولة مقرونة بالاجازة" كه بم لجربوتى به اللاجازة" به به لجربوتى به اللاجازة" به به لجربوتى به اللاجازة" به به بحل قب مجرده عن الاجازة: - يعنى محدث الي مديث لله كرد د د ادر خاموش رب - الله كالمم مناوله مجرده كي طرح بوتا ب - الله يان كه لئه مناسب صيغه "كتب الى فلان" به سحد د الله علان" به سحد بيان كالمحمد مناسب صيغه "كتب الى فلان" به سحد مناسب صيغه "كتب الى فلان" به سحد شحد لنبي يا أخبرني كتابة" بهي كه سكته بين -

اعلام: - (خبردینا) یعنی کوئی محدث اپنی منی بموئی روایتوں کی اطلاع کسی کود ، اب اگراس اطلاع کیساتھ ساتھ اجازت روایت بھی دے دی تو اسکاروایت کرنا درست موگا ور نہیں۔

اس کیلے جومیدادااستعال کیاجاتا ہےوہ "اعلمنی" کاہے۔ "حدثنی اعبرنی اعلاما" مجی کہاجاسکتا ہے۔

٧- و صیبت: - بین کوئی محدث اپنی مرویات کی کسی کوومیت کردے، اب اگراس کے ساتھ اجازت روایت بھی دے دیا ہے تواس کا بیان کرنا درست ہوگا در نہیں ۔

اس کے اداکیلئے مناسب صیغہ '' اوصبی المی فلان'' ہے۔''حدثنی، اخبونی وصیة '' بھی کھ کتے ہیں۔

۸- وجدده: - (بانا) کوئی فض این استاذیا کی فض کی تحریر کرده مردیات کو باجائے،
اب اگران مردیات کواس نے استاد سے نہیں سنا ہے۔ یا اُس کو عام اجازت نہیں دیا
ہے۔ تو اس طرح کی روایت بیان کرنا درست نہیں۔ اس کے لئے مناسب صیفدادا،
''وجدت یا قرآت محط فلان'' ہے۔

دوایت مالمعنی: - روایت بالمعنی کا مطلب بیہ کررسول کے الفاظ کے بجائے آپ کی باتوں کو اپنے الفاظ کو بیان کرنا

افضل اور بهتر مانة بي ليكن روايت بالمعنى كوبهى درست قراردية بي بشرطيكه:

- ١- أس كام معنى ومقهوم بحيثيت لغت ومُر اد بالكل صحح مو_
- ٧- ردايت بالمعني كي ضرورت مورمثلًا لفظ حديث يا دنه موصرف مفهوم يا دمور
- ۳- الفاظِ حدیث ایسے نہ ہوں جن کوعبادات کے لئے استعال کیا جاتا ہے۔جیسے نماز کی دعا کمیں یادیگراذ کار۔
- 2- حدیث بیان کرنے کے بعد ایسا لفظ استعال کیا جائے جس سے بیسمجھ میں آجائے کہ بیروایت بالمعنی ہے جیے میں آجائے کہ بیروایت بالمعنی ہے جیسے: "نعوه" أو "كما قال" وغیره۔

اختصار حديث: - يعنى حديث كبعض حصكوبيان كرنا اوربعض كوچهوژ ديا_

اخصار حدیث جائز ہے بشرطیکہ اس میں مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رہے۔

- ١- مديث كم مفهوم مل كوئي خلل نه آئے مثلاً شرط كوذكركر ، اور جز اكوچمورو ، ۔
 - ۲- جسمقصد کے لئے حدیث بیان کی گئی وہ نہ کور ہو۔
 - ٧- كى قولى ياقطى عبادت كابيان نەبو_
- اختصار کرنے والا الفاظ کے معنی ومفہوم کو بھتا ہواور جس کے حذف کرنے ہے خلل آتا ہو۔
 خلل آتا ہے اُس کو جانتا ہو۔
 - اختصار کرنے والا مخص ثقه ہو۔

بهترييب كما خصارك وقت "الغ" يا "الحديث" كمي

علمى خطلبات: - علم مديث ماصل كرين كي بعد حسب مراتب يجعلى

خطابات دیے جاتے ہیں جو مختلف دور میں مختلف رہے ہیں،ان میں سے پچھ یہ ہیں:

مسند: - ہروہ مخض جوانی سندے حدیث بیان کرے۔

معدت: - بروه تحف جونگم حدیث سے رواینهٔ و دراینهٔ شغف رکھتا ہوا درا کٹر و بیشتر

ر دایتوں اور اپنے دور کے راویوں کے حالات سے باخبر ہو۔

حساف ظ: - ہروہ تحص جس کی معرفت صدیث ورجال، ہرطبقہ میں عدم معرفت کے مقابلہ میں زیادہ ہو۔

يا ہروہ مخص جس كوايك لا كھ حديثوں كاعلم ہو۔

اس کا درجہ محدث سے اونچا ہوتا ہے۔ کھلوگوں نے دونوں کوایک درجہ دیا ہے۔ ۔ جمدہ فخص جس کوتین لا کھ حدیثوں کاعلم ہو۔

حاکم: - ہروہ خض جس کوساری صدیثوں کاعلم سنداو متنا، جرحاً وتعدیلاً حاصل ہو، شاذ دنادر ہی اس سے چھوف ہو۔

''أمير المؤمنين في الحديث'' بمي المعنى مي مستعمل ہے۔ روايت حديث كى كچھ مخصوص شكليں

الافتران: - دوساتھیوں میں سے کوئی ایک اپنے دوسرے ساتھی سے روایت کرے۔
مدبع: - دوساتھیوں میں سے ہرایک اپنے دوسرے ساتھی سے روایت کرے۔
السابق واللاحق: - دوساتھی جو کی استاذ سے روایت کرنے میں مشترک ہوں
اگران کی وفات میں کافی فاصلہ ہوتو پہلے کوسابق اور دوسرے کولائق کہتے ہیں۔ جیسے
اگران کی وفات میں کافی فاصلہ ہوتو پہلے کوسابق اور دوسرے کولائق کہتے ہیں۔ جیسے
امام بخاری اور ابوالحسین خفاف دونوں نے ابوالعباس سرتر اج سے روایت کیا ہے جبکہ
دونوں کی وفات میں ایک سو جالیس سال کا فاصلہ ہے۔ امام بخاری کا انتقال ۲۵ سے میں ہوا ہے۔
میں اور خفاف کا انتقال ۳۹سے یا ۱۹۳سے میں ہوا ہے۔

دواية الأكلبوعن الأصاغو: - كم فخص كاليشخص سروايت كرنا جواس عمرياعلم ياحفظ مين كمتر بو-

دواية الأصاغر عن الأكابر: - كى شخص كاليشخص بدوايت كرنا جواس علم ياحفظ ياعر من برتر بو . (عمو مأروايتن ايسي بوتى بين .) حالم ياحفظ ياعر من برتر بو . (عمو مأروايتن اليه بى بوتى بين .) دواية الآبار عن الأبنا: - والدين كابجون سدوايت كرنا .

رواية الأبسف، عن الأبساء : - بجول كاوالدين سيروايت كرناري رواية الأكابر عن الأصاغر يااس كربيس كى ايك شكل بـ

AT

مسلسل: - کسی روایت یا راویوں کی خاص صفت بیان کرنے پر ہر طبقہ کے راویوں میں اتفاق یا یا جانا۔

من حدث ونسس: - کوئی مخص روایت بیان کرنے کے بعد بھول جائے۔ اور اس کو بیخیال ندر ہے کداس نے بیدروایت بیان کی ہے تو اس کو من حدث و نسسی کہتے ہیں۔ (بعنی جوحدیث بیان کر کے بھول جائے۔)

اب اگر مذکورہ مخص تعلق اور حتمی طور پراس کا انکار کرتا ہے تو اس روایت کا بیان کرنا درست نہ ہوگا، لیکن اس سے دونوں کی شخصیتوں پر کسی قسم کا جرح نہیں ہوگا غالب گمان نسیان ہی کا ہوگا۔

حدیث تحریر کرنے کے آداب

تحدید حدیث کا حکم: - حدیث کی تحریرعموماً صحابہ کرام رسول التعلیق کے زمانے میں پندنہیں کرتے تھے۔ بعد میں بھی صحابہ کے ابتدائی دور میں اس کا غلبر ہا۔ جس کی وجہ یتھی کہ ان کا حافظ انتہائی قوی اور ضرب المثل ہوا کرتا تھا۔ کسی چیز کو یا در کھنے کیلئے تحریر کرنا اپنے لئے باعث عاریجھتے تھے۔

دوسری وجہ یہ تھی کہ اللہ کے رسول میں ایسے نے اپنے ابتدائی دور میں اس کی تحریر سے منع بھی فرمایا تھا، بعد میں اس کی اجازت دے دی گئی، اس لئے کچھ صحابہ نے تحریر بھی کھا۔ بھی کیا تھاادر آپ نے تحریر کرا کر دیا بھی تھا۔

آ مے چل کر حضرت عمر بی کے زمانہ میں اس کے تحریر کے جواز پرتقریباً اتفاق ہو گیا چنانچے صحابہ کرام اوران کے شاگر دوں نے حدیث کا تحریری مجموعہ تیار کیا آ مے چل کریہ ایک ضرورت بن گئی اور حدیث کا بہت بڑا ذخیرہ تحریری طور پرخیر القرون میں جمع ہوگیا۔

طريقه تحريو: - حديث تحرير نوالي ويائ كدوه ال كوصاف اور

(M)

ا چھے خط میں تحریر کرے، جومشکل کلمات ضبط کے متحق ہوں ان کو ضبط کر دے، خاص طور سے ناموں کے ضبط پر توجہ دے۔

تحریر ایسے خط میں کرے جو اس دور میں معردف ہوا ہے گئے کوئی خاص اصطلاح متعین نہ کرے جو غیر معروف ہو۔ اگر ایسا کرتا ہے تو ابتدائی میں اس کی وضاحت ضروری ہے۔

حدوثناء صلاة وسلام ترحم وترضى كے كلمات كو كممل لكصنا جا ہے اس سے اكتانا نہيں جا ہے اور نہ ہى اشارہ میں ص اور صلعم وغيرہ تحرير كرنا جا ہے۔ باريك خط سے پر ہيز كرنا جا ہے۔

وہ کلمات جن کامفہوم بدلنے کا ڈر ہواس کو دوسطر میں تقسیم کر کے نہ کھیں جیسے عبداللّٰہ کاعبدا کیے سطر میں اوراللّٰہ ایک سطر میں۔

طروعة مقابلة: - تحريركرنے كے بعداصل كتاب جس في كيا بدو باره اس سے (درميان ساع ياكس وقت) مقابله كركے ملا كے اور غلطيوں كى تقيح نيز چھوٹى ہوئى چيزوں كو تھيك كرلے، مقابله كيلئے كوئى علامت مثلاً دائر ومنقوط وغير ومتعين كريں جس سے پنة چلے كتح ريمقابله شدہ ہے۔

اسلىلدى كيحهاصطلاحى كلمات بدبين

دائر و منقوطه: - برحدیث کے بعدایک خالی دائر و (اس شکل کا) بناکر مقابلہ کے بعداس میں (اس طرح ن سے) نقط لگا دینے کو دائر و منقوط کہا جاتا ہے۔ السقط: - تحریر کرتے وقت جو کلمات مجبوث جاتے ہیں ان کوسقط یا ساقط کہا جاتا ہے۔ اللحق: - مجبوٹے ہوئے کلمات کے تحریر کرنے کوالمحق یا الحاق کہا جاتا ہے۔

جس جگہ سے سقط ہوا ہے وہاں سے ایک خم دار خط کے ذریعہ الحاق کی جانب دا ہے یا ہائمیں حاشیہ کی طرف اشارہ کردینا چاہئے۔

الحاق تح يركرنے كے بعداس كے سامنے كلمة وصح" كلمودينا جا ہے۔

الگانے کو تھیں ہا جاتا ہے۔ اس کا دوسراتا م علامت مریس کی ہے۔

علامت ضبع: - آ دھاص کوقد رے طویل کردینے سے جوعلامت بنتی ہا ا کوعلامت ضبۃ (یعنی شبہ کی علامت) کہا جاتا ہے، (مثلاً اس طرح صلے کی علامت) تصحیح: - ایباکلمہ جور دایۃ ومعن سیح ہولیکن مشتبہ ہواس پرکلمہ 'صح'' لگانے کو تھیج کہا جاتا ہے۔

السنة: - تحريم اياكلم آجائ جواصل كلام متعلق نه بواس كومنان كيائي اس كادير ي خط كيني كوش كهاجا تا ب-

تحویق: - زائدکله کودونول طرف سے نصف دائر ه کے درمیان کردینے کوتحویق کہا جاتا ہے۔ ح

زائد کلمہ کے مٹانے کی اور بھی شکلیں ہیں جو پرانے مخطوطات میں پائی جاتی ہیں مثلاً زائد کلمہ سے پہلے باریک حرف میں لا اور آخر میں الی تحریر کرتا، یا پہلے اور بعد میں حجوثا چھوٹا چھوٹا وائر ہ بنانا، وغیرہ جو مختلف دور میں مختلف رہا ہے۔ آج کل اگر چہ طریقہ تحریر بہت مختلف ہوگیا ہے کین ان ساری اصطلاحات اور ضابطوں کا جاننا ضروری ہے تاکہ قدیم مخطوطات کے سمجھنے اور پڑھنے میں آسانی ہو۔

آخرى سنديس انه محذوف بوتاب _مثلًا "عن أبسى هويرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " كامطلب "عن أبي هريرة أنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم" بوتاب_

تصنيف حديث

جولوگ تصنیف و تالیف کے قابل ہوں ان کوضرورت کے مطابق مختلف شکلوں میں تصنیف و تالیف کا کام انجام دینا جاہئے ، جا ہے اس کا تعلق جمع وتر تیب ہے ہو، یا شرح غریب سے ہو، یا ضع فھارس، یا کسی اور طرح سے ہو۔ وقت کے تقاضا کے مطابق ضروري چيزول کوفوتيت دين حاسخ ـ

این تصنیف کمل کرنے سے قبل دوسروں کے ہاتھ میں نہیں دینا جا ہے۔

أقسام كتب حديث

محدثین کرام نے فن حدیث میں جو کتابیں تحریر کی ہیں ان کومخلف قسموں میں تقتيم كرك الك نام م موسوم كيا ب كتب حديث كى كي مشهور قسميل بي بين: أجهدواه: - ان كتابول كوكت بين جن مين ايك مخف كي مرويات، ياايك موضوع كي مرويات اكشاكردى جائي جي جيزء جديث مالك بجزء القرأة حلف الاهام ، دوسری تنم کورسالہ بھی کہاجا تا ہے۔

اد بسعين: - اس كتاب كوكهة بين جس مين ايك باب يامخلف ابواب كي حياليس حدیثیں جمع کردی جا کمی جیسے امام نو وی کی'' اربعین''

اطراف: - ال كتاب كوكت بي جس ش مديث كابتدائي حدومابك نام بر مرتب کردیا جائے جو بقیہ حصہ پر دلالت کرے پھراس کی سند کو کمل یا ناقص ذکر کر دیا جائد عي : تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف.

جامع: - حديث كاس كتاب كوكهت بين جس بين برباب كى حديثين شاس بول_ و وابواب آثھ ہیں:

۱-عقائد ۲-اجکام ۳-زبدورقاق ۱۰-آداب ۵-تفیر ۲-تاریخ وسیر ۷-مناقب دمثالب ۸-فتن وطاحم جامع کی تعریف اس طرح سے بھی کی جاسکتی ہے۔

جامع اس كتاب كو كهت بين جس مين عقائد، احكام، رقاق، آواب، تغير، تاريخ وسير، مناقب ومثالب اورفتن و ملاحم كى صديثين بإئى جائين - بيد : الجامع الصحيح للبحارى.

زوافد: - ان كابول كوكت بين جن من كم متعين كتاب سے كى مخصوص كتاب كے مقابلہ ميں جوزا كدويثيں بين ان كوجع كرديا جائے جيسے: مصباح المن جاجه في ذوائد ابن ماجه.

سنن ابن ماجہ میں کتب خمسہ کے مقابلہ میں جو زائد روایتیں ہیں ان کو اس کتاب میں جمع کیا گیا ہے۔

سسنسن: - حدیث کی اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں صرف اُحکام کی حدیثیں پائی جائیں، جوابواب فقد پرمرتب ہوں۔ جیسے: سنن ابی داؤد.

مجاميع: - ان كتابول كوكت بي جس ميل چند كتابول كى روايتول كوا كشاكر كے مرتب كرديا جائے جيسے: اين اثير كى جامع الأصول _

مستخوج: - اس كتاب كو كتية بين جس مين كوئى مؤلف كسى صاحب كتاب كى روايتون كواپئى سند ساجة حميم كروب بشرطيكه اس كى سند صاحب كتاب كي شخ الشيخ مين المسماعيلى على الصحيحين - مستخوج الاسماعيلى على الصحيحين -

مستددى - اس كتاب كو كمت ين جس ميس كوئي مؤلف دوسر فض كاشرط ير

اس سے فوت شدہ روائوں کو اکٹھا کرد ہے جسے الم عالم کی المستدر ک ۔

مسند: - حدیث کی اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں برصحابی کی روایت کو الگ الگ جمع کردیا گیا ہو۔ جیسے: مندا مام احمد ، مسانید کی ترتیب مختلف ہوا کرتی ہے۔

منداس مدیث کوجمی کہتے ہیں جومتصل السند ہو۔

مسصفف: - اس كتاب كوكهتي بين جوابواب نقد پر مرتب موجس مين احاديث وآثار كساته ساته اقوال صحابه، تابعين وغيره بهي مون، جيسي مصنف ابن الي شهية ،مصنف عبدالرزاق صنعاني _

موطاه: - ال كتاب كوكت بين جوابواب فقد پرمرتب بو بس مين أماديث وآثار كيما تهم ألك ماديث وآثار كيما تهما تهم ألك م

موطاء ومصنف میں بس یہی ایک فرق ہے کہ مصنف میں موَلف کے اُقوال تہیں ہوتے جبکہ موَطاء میں مولف کے اقوال بھی ہوتے ہیں۔

مسعجم: - ال كتاب كو كتية بين جم من مشائ كي ترتيب بردوايتون كوجع كرديا كيا بو- بيعي: الم طبراني كي المعجم الصغير اور المعجم الأوسط .

مجمى بحى مندر بعى مجم كااطلاق كيا كياب عيد المطراني كالمعجم الكبير

اهم كتب حديث

1- صحیع بخاری: امام ابوعبدالله محرین آمکیل بخاری (متونی ۲۵۱ه)

اس کتاب کااصل نام "السجامع الصحیح المسند المحتصر من أمود رسول الله علیه و ایامه" بریخالص محج حدیثوں کا پہلا مجموعہ بیانمبر ہاس کی جملہ مرفوع اور مصل روایتوں کو امت نے ازرو کے صحت قبول کیا ہے۔

٢- صحيح مصلم: المم الوحسين مسلم بن عجاج تشري (متوفى الاسم)

اس کااصل نام "السسند الصحیح" ہے، یقیح بخاری کے بعددوسری صحیح ترین کتاب ہے جس کی صحت پرامت کا اجماع ہے۔ان دونوں کتابوں کو امتیازی حیثیت عاصل ہے جس کی اہم وجہ رہے۔

۱ - دونوں کی شخصیت کا متاز ہونا۔ بید حفرات علم وضل ، معرفتِ حدیث دمہارت فن میں اینے ہم عصروں پر فائق تھے۔

؟ - كتاب مين منتخب راويوں كا استعال جوازروئے عدالت وضبط اعلى مقام كے حامل تھے۔

۳-احادیث کے انتخاب میں دفت، ان حضرات نے جن حدیثوں کو ان میں شامل کیا ہے اُن کو انتہائی بار کی اور دفت سے جانج پڑتال کر کے کیا ہے جو اصول وضوابط کے اعلیٰ معیار پڑھیں۔

ع - ان کی حدیثوں سے علم ضروری بقینی اور علم ضروری نظری حاصل ہوتا ہےاں گئے کہ بیروایتیں یا تو متواتر ہیں یا متفق علیہ یا ثقات متقنین کے واسطے سے مروی ہیں ۔

o - علماء کی تقید کی اورامت کا اجماع۔

ان میں صحیح بخاری کو میح مسلم پرتین طرح سے فوقیت حاصل ہے۔

۱ - ازروئے اتصال اس کئے کہ امام بخاری کے بیبال مدس کی عنعند کے لئے ملاقات شرط ہے۔

؟ - ازروئے عدالت وضبط اس لئے کہ جن راویوں پر پچھ کلام کیا گیا ہے اُن کی تعداد سچے بخاری میں صحیح مسلم کے مقابلہ کم ہے۔

۳-ازروئے شذوذ وعلل اس لئے کہ جن روایتوں پر کلام کیا گیاہے اُن کی تعداد صحیح بخاری میں کم اور شیخ مسلم میں زیادہ ہیں۔

صیح مسلم کوصرف از روئے تنظیم وتر تیب برتری حاصل ہے۔

تشاجر قوم فی البخاری ومسلم لدی وقسالوا أی ذیب تقدم فقلت لقد فاق البخاری صحة کما فاق فی حسن الصناعة مسلم امام بخاری ۳۳۷ رادیول سروایت کرنے میں منفرد بیں اُن سے امام سلم نے نہیں روایت کیا ہے باُن میں جو متکلم فیہ بیں اُن کی تعداد ۸۰ ہے۔

الم مسلم علا راویوں سے روایت کرنے میں منفرد ہیں۔ اُن سے امام

جاری نے روایت نہیں کیا ہے۔ اُن میں منظم فید کی تعداد ۱۲۰ ہے بقیدراویوں میں دونوں شریک میں۔

مستعید: ان دونول کتابول (مین میج بخاری و میج مسلم) کے مجموعہ کو د معیدین'' کهاجا تا ہے۔

منفق علیه : صحح بخاری وصح مسلم دونوں میں جوروایتی مصلاً مردی ہوتی ہیں اُن کود متنق علیہ "کہا جاتا ہے۔

جتنى شفق عليدوايتي بي أن كوشخ محرفوادعبدالباتى في ايك كتاب من جمع كر ويا ب اورأس كا ايك خويصورت نام " اللولو ، والسمسر جان فيما اتفق عليه الشيخان "ركعا ب-

٧-سنن ابو داؤد : امام ابوداؤرسليمان بن اشعث جستاني (متوفى هياه)

اس کتاب کاتام "السنسن" ہے جس میں زیادہ تراحکام کی حدیثیں ہیں، جو اس کی اتنہازی خصوصیت ہے۔ سنن اربعہ میں ائمہ جرح وتعدیل نے اس کو پہلے نبر پر رکھاہے۔ رکھاہے۔

ع-سفن قدمذى: امام العيسى محربن عيلى بن سوره ترخى (موفى ويايه)

اس کانام بھی" السنن" ہے نیزاس کو "المجامع" بھی کہاجاتا ہے۔ یہ کتاب ہرصدیث پر تھم لگانے اور مسائل فتہد کے استنباط اور حدیثی فوا کد کے بیان کرنے میں متاز ہے اس میں جتنی بھی حدیثیں ہیں سب کے سب کسی نہ کسی کے یہاں معمول بہ ہیں۔ سنن اربعہ میں اس کا دومرانمبر ہے۔

0-سنن نسائى : الم ابوعبدالرحن احمد بن شعیب نسائى (متونی سوس هے)
اس كتاب كااصل نام " السمجتبی" ہے جس كو" السن الكبوی " سے
منتخب كيا ہے۔ يہ كتاب جمع طرق ، اختلاف الفاظ كى وضاحت ميں متاز ہے - بہت
سے الم علم نے صحیح بن كے بعد اس كوسب سے بہتر كہا ہے اس لئے كرسن اربع ميں

91

سب سے کم ضعف حدیثیں ای میں ہیں، نیز رجال حدیث کے انتخاب میں اُن کے یہاں جو حقیق ودفت ہے دہ دوسرے اصحاب سنن کے یہاں نہیں ہیں۔

ام الاعبدالله محد الم الوعبدالله محد بن يزيد بن ماجة قروي (متوفى سريم من من المرابع من

سنن اربعہ میں اس کا آخری درجہ ہے کثرت زوائد کی بنیاد پر جن کی تعداد (۱۳۳۹) ہے۔ حافظ ابن طاہر مقدی اور حافظ عبدالنی وغیرہ نے اُس کو کتب ستہ میں شارکیا ہے، حالا نکہ عموماً زاوئد میں ضعف مایا جاتا ہے۔

مسنن ادبعه : ان جارول کمابول (سنن ابوداؤد سنن ترندی سنن نسائی سنن ابن ملحه) کوسنن اربعه کماجاتا ہے۔

ان کے مراتب میں اہل علم کا اختلاف ہان میں سے ہرایک کوایک دوسرے پر فوقیت دی گئی ہے۔ اس سے انداز ہ ہوتا ہے کر فوقیت دی گئی ہے۔ اس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ فذکورہ بینوں کیا ہیں تقریباً مرتبہ میں برابر ہیں۔

محتب سعته : سنن اربعداد صحیحین کے مجموعہ کو کتب ستہ کہا جاتا ہے۔

یا صطلاح سب سے پہلے محمد بن طاہر مقدی نے شروع کی ہے۔

صحاح سته : صحیحین اورسنن اربعہ کے مجموعہ کو صحاح ستہ بھی کہا جاتا ہے۔ حالانکہ ان تمام کم آبوں پرضچ کا حکم لگانا مناسب نہیں کیوں کہ سنن میں بہت ی ضعیف روایتیں پائی جاتی ہیں ان پرضچ کا حکم توسعا ، یا پھر تغلیباً لگایا گیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ

بہت سے الم علم اُن کو' محال سنہ' کہنے کی بجائے'' کتب سنہ' کہنا پیند کرتے ہیں۔ بہت سے الم علم اُن کو' محال سنہ' کہنے کی بجائے'' کتب سنہ' کہنا پیند کرتے ہیں۔

٧- معوطاء: امام مالك بن انس المحى (متوفى ويار)

بہت سے الل علم نے از رو بے صحت اُس کو صحین پر بھی مقدم مانا ہے، حالا تکہ اس میں مراسل، مقاطیع اور بلاغات کی اچھی خاصی تعداد ہے۔ پچھے اہل علم نے اس کو ابن ماجہ کی جگہ پراسی وجہ سے کتب ستہ میں ثار کیا ہے۔

٨-مسفف دادمس : امام الوجم عبداللدين عبدالرحن (متوفى ١٥٥٠م)

91

اس کو''مند دارمی'' بھی کہا جاتا ہے۔جواصطلاحی نہیں بلکہ نغوی معنی کے اعتبار سے ہے۔(بعنی مند بمعنی متصل ہے۔)

ابومعاویہ رزین نے ابن ماجہ کی بجائے اُس کو کتب ستہ میں شار کیا ہے۔ اس طرح سے علامہ مغلطائی ، علامہ علائی اور شیخ عبدالحق دہلوی نے بیہ کہا ہے کہ اس کوسنن

ا بن ماجداورموطاء کی بجائے کتب ستہ میں شار کرنا بہتر ہے۔

سنن ابن ماجہ کے مقابلہ میں اس کی سندیں بہتر اور اعلیٰ ہیں لیکن چونکہ اس میں مرسل ،معصل منقطع رواییتیں کا فی تعداد میں ہیں۔اس لئے اس کا درجہ کم ہو گیا۔

۹-مسند احمد: امام احمد بن محمد بن سبل (متونی استاج)
 بیاتیاب موجوده مسانید میں سب سے بردی کتاب ہے جس میں نکرار کے ساتھ

چالیس اور بغیر تکرار کے تمیں ہزارحدیثیں ہیں۔

عمومی طور ہے اہل علم نے کتب صحاح وسنن کے بعد مسانید کو تیسر سے نمبر پر رکھا ہے، لیکن اس کے باوجوداس مند کی حدیثیں ازروئے سند بہت بہتر ہیں،اس میں جو

ب فعند روایش بین زیاده ترام عبدالله اورابو برقطیعی کی زوائد بین - معند الله این خویمه : امام ابو برجم بن اسحاق بن خزیمه (اسم به)

• 1 - صحيح ابن حزيمه : الم الجبر من المان لا يسر السطية عن المان المسند الصحيح عن المان المسند الصحيح عن

کاب کا اس نام "منختصر المتحقصر من المسئد الصحیح من النبی علی النبی النبی

مطبوعة نتقل ہے صرف كتاب الزكوة تك موجود ہے اور اتنا ہى

مطبوع ہے۔

صحیع ابن حبان: امام ابوحاتم محر بن احر بن حبان میمی (متوفی سم مسید)

مناب کا اصل نام " المسند الصحیح علی التقاسیم والا نواع من مغیرد دورج و درقیط می خود ناخلیدا" ب جم

'التقاسيم والأنواع'' كہاجاتا ہے،كتب صحاح من يہ چو تھ نمبر پر ہے۔
اس كى ترتيب انتہائى مشكل تقى اس لئے علاؤالد ين على بن بلبان فارى (متوفى اس عے مورد الاحسان فى اس مورد المحسان فى تقريب صحيح ابن حبان'' كے نام مے مطبوع ہے اور سے ابن حبان كى جگہ پر كى متداول ہے۔

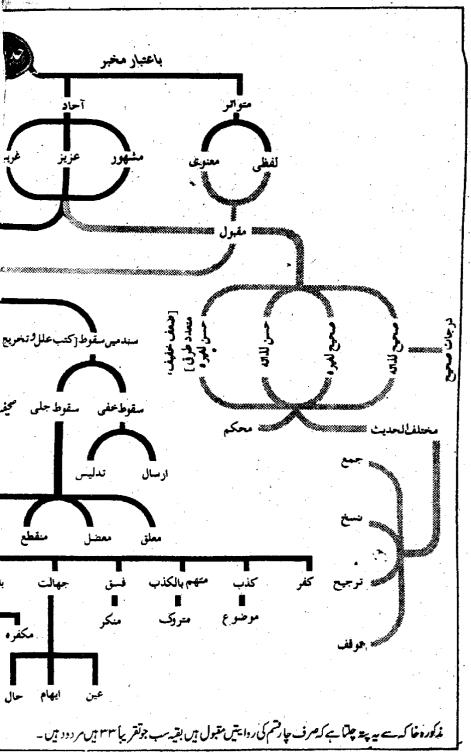
السنن الكبوى: الم الوبكراحد بن حسين بيهى (متوفى ١٥٥٨ من) يكتب سنن من السنن الكبوى : الم الوبكراحد بن حسين بيهى (متوفى ١٥٥٨ من اليسن من سب سب برى كتاب من الحام كى حديثون كاسب سب برى كتاب "السنن الصغرى" كمقابل بين الكاتام "السنن الكبوى" كمقابل بين الكاتام "السنن الكبوى" كمقابل بين الكاتام "السنن الكبوى" ك

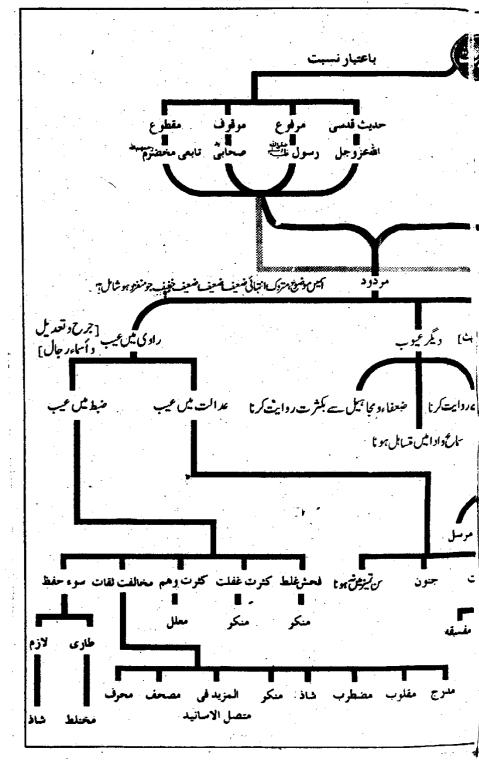
ان کے علاوہ اور دیگر کتابیں ہیں جن کوعلاء اسلام نے تالیف کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ بان سب کو جزائے خیر دے۔ اور ہم لوگوں کو بھی حدیث نبوی کی خدمت کرنے اور اُس برعمل کرنے کی توفیق دے۔

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد و آله و صحبه أجمعين.

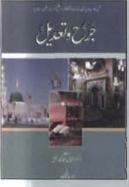
راقم: اقبال اخدمحمر آلحق بسکو ہری نظر ثانی ۲۷ ررمضان السارک ۱۳<u>۳۵ھی</u>

www.KitaboSunnat.com











مَنْ قَاسِمُ فَيْ الْمُحْلِمِينَ الْ

رمان ماركيٹ ﴿ غُرِ فِي سَرِّيتُ ﴿ اردوبازار۞ لا بحد ﴿ إِلَيْتَانَ Ph: 042-37231119 , 0321-4021415 qasimulaloom@gmail.com